

## 2027학년도 학생부위주전형 모집단위별 인재상 및 (핵심)권장과목

◆ **목적** : 2015 개정 교육과정 도입으로 과목 선택권이 확대됨에 따라 학생들의 진로에 따른 과목 선택에 도움을 주고자 모집단위별 (핵심)권장과목을 안내함  
※ 단, 모집단위별 (핵심)권장과목 이수 여부는 지원자격과 무관함

◆ **반영 전형 및 반영 시기**  
- 학생부종합전형 서류평가 : 2024학년도부터 반영 / 모집단위별 인재상, 관련 교과군, 핵심 권장과목, 권장과목 활용 예정  
- 학생부교과전형 학업역량평가 : 2026학년도부터 반영 / 모집단위별 핵심 권장과목 활용 예정

◆ **용어 설명**  
- 관련 교과(군) : 학과(부)의 교육과정과 관련이 있는 교과(군)  
- 핵심 권장과목 : 학과(부)에서 교육을 이수하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목  
- 권장과목 : 학과(부)에서 교육을 이수하기 위해 이수를 권장(추천)하는 과목

◆ **유의사항**  
- 권장과목을 제시하지 않는 학과(부)는 학생의 진로·적성에 따라 적극적인 선택과목 이수를 권장함

| 단과대학   | 모집단위        | 인재상                                                                   | 관련 교과(군)          | 핵심 권장과목 | 권장과목                           |
|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------|
| 인문대학   | 국어국문학과      | 올바른 가치관과 윤리성에 기반한 창의력과 비판력, 논리적 사고력을 갖춘 글로벌 인재                        | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 인문대학   | 중어중문학과      | 글로벌 시대에 필요한 의사소통 능력과 창의력·논리력·탐구력을 갖춘 학생                               | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 인문대학   | 일어일문학과      | 논리적 사고와 타문화에 대한 포용력을 바탕으로 타인과 의사소통을 원만히 수행할 수 있는 인재                   | 국어, 영어, 제2외국어     | -       | 일본어 I                          |
| 인문대학   | 영어영문학과      | 언어능력과 분석적 사고 및 문학적 소양을 갖춘 학생                                          | 국어, 수학, 영어        | -       | -                              |
| 인문대학   | 불어불문학과      | 언어능력과 인문학적 소양 및 논리적 사고력을 갖춘 학생                                        | 국어, 영어, 제2외국어     | -       | 프랑스어 I                         |
| 인문대학   | 독어독문학과      | 언어적 소통능력과 인문학적 소양을 갖춘 학생                                              | 국어, 영어, 사회, 제2외국어 | -       | 독일어 I                          |
| 인문대학   | 노어노문학과      | 논리적인 사고와 소통능력을 갖추고 공동체를 배려하는 창의적인 인재                                  | 국어, 영어            | -       | -                              |
| 인문대학   | 한문학과        | 한문 문해력을 토대로 동양고전을 이해하고, 고전 자원을 현대적으로 다양하게 활용할 수 있는 종합적 사고와 창의성을 갖춘 인재 | 국어, 영어, 한문        | -       | 한문 I                           |
| 인문대학   | 언어정보학과      | 언어학적 사고력과 창의력 및 분석력을 갖춘 학생                                            | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 인문대학   | 사학과         | 창의적 사고력과 탐구력 및 논리력을 갖춘 학생                                             | 국어, 영어, 사회        | 한국사     | 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사         |
| 인문대학   | 철학과         | 논리적이고 비판적인 사고력을 지니고, 인간 및 세계 탐구의 열정을 지닌 학생                            | 국어, 사회, 교양        | -       | 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 논술    |
| 인문대학   | 고고학과        | 역사에 관심이 많고, 사물에 대한 관찰력이 뛰어난 학생                                        | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 행정학과        | 사회현상에 대한 사고력 및 분석력을 갖춘 학생                                             | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 정치외교학과      | 사회현상에 대한 사고력 및 분석력을 갖춘 학생                                             | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 사회복지학과      | 사회현상에 대한 탐구력과 분석력, 그리고 사회정의를 위한 실천의지를 갖춘 학생                           | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 사회학과        | 사회현상에 대한 사고력 및 분석력, 그리고 사회정의를 위한 실천의지를 갖춘 학생                          | 국어, 영어, 사회        | -       | 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구 |
| 사회과학대학 | 심리학과        | 인간행동과 사회현상에 대한 과학적 사고력과 통찰력 및 분석력을 갖춘 학생                              | 국어, 수학, 영어, 과학    | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 문헌정보학과      | 사회와 정보현상에 대한 통찰력과 분석력을 갖춘 학생                                          | 국어, 영어, 사회        | -       | -                              |
| 사회과학대학 | 미디어커뮤니케이션학과 | 미디어환경 및 커뮤니케이션 현상에 대한 사고력 및 분석력을 갖춘 학생                                | 국어, 수학, 영어, 사회    | -       | -                              |

| 단과대학   | 모집단위             | 인재상                                                                     | 관련 교과(군)       | 핵심 권장과목            | 권장과목                      |
|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| 자연과학대학 | 수학과              | 수학적 사고력 및 분석력을 갖춘 창의융합형 인재                                              | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 기하            | 확률과 통계                    |
| 자연과학대학 | 물리학과             | 자연에 대한 호기심과 학업탐구 열정을 가진 유능한 학생                                          | 수학, 영어, 과학     | -                  | 물리학 I                     |
| 자연과학대학 | 화학과              | 융합적 사고력을 바탕으로 창의력을 갖춘 학생                                                | 수학, 영어, 과학     | 화학 I               | 미적분, 화학Ⅱ                  |
| 자연과학대학 | 생명과학과            | 과학적 탐구력을 바탕으로 창의력을 갖춘 학생                                                | 수학, 영어, 과학     | 생명과학 I/Ⅱ           | 화학 I                      |
| 자연과학대학 | 미생물학과            | 과학적 사고력, 창의력을 갖추고 사회적 책임감을 지닌 학생                                        | 과학             | 생명과학 I             | 화학 I                      |
| 자연과학대학 | 분자생물학과           | 생명현상에 대해 진지한 관심을 가지며, 논리적 사고력, 창의성, 성실성을 갖춘 학생                          | 과학             | 생명과학 I             | 화학 I, 생명과학Ⅱ               |
| 자연과학대학 | 지질환경과학과          | 자연현상의 관찰력, 분석력, 논리적 사고력을 갖춘 학생                                          | 수학, 영어, 과학     | -                  | 미적분, 지구과학 I/Ⅱ             |
| 자연과학대학 | 해양학과             | 해양현상에 대한 호기심과 미지의 세계에 대한 도전적이고 진취적 성향을 가진 학생                            | 수학, 영어, 과학     | -                  | 미적분, 지구과학 I/Ⅱ             |
| 자연과학대학 | 대기환경과학과          | 자연에 대한 호기심과 분석력을 가지고 융합적, 창의적 사고를 가진 학생                                 | 수학, 과학         | -                  | 미적분, 물리학 I, 지구과학 I        |
| 공과대학   | 기계공학부            | 공학적 사고력, 응용력, 창의력, 소통형 리더십을 갖춘 학생                                       | 국어, 수학, 영어, 과학 | 미적분, 물리학 I         | 기하, 화학 I                  |
| 공과대학   | 고분자공학과           | 공학적 창의력 및 융합적 사고력을 갖춘 학생                                                | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I, 화학 I   | 기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ             |
| 공과대학   | 유기소재시스템공학과       | 응용과학에 대한 논리적이고 체계적인 사고력 및 공학적 창의력과 응용능력을 구비한 학생                         | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I, 화학 I   | 기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ             |
| 공과대학   | 화공생명공학과          | 화공생명분야의 과학적 지식과 응용능력 및 공학윤리를 갖춘 학생                                      | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I, 화학 I   | 기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ             |
| 공과대학   | 환경공학과            | 환경분야의 과학적 지식과 응용능력 및 공학윤리를 갖춘 학생                                        | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I, 화학 I   | 기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ             |
| 공과대학   | 재료공학부            | 공학적 창의성과 리더십을 갖춘 학생                                                     | 국어, 수학, 영어, 과학 | 미적분, 물리학 I, 화학 I   | 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ                 |
| 공과대학   | 전기전자공학부(전기공학전공)  | 공학적 사고력과 창의성을 가진 학생                                                     | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 확률과 통계, 기하, 물리학Ⅱ          |
| 공과대학   | 전기전자공학부(전자공학전공)  | 논리적 사고력, 분석력, 응용력, 창의력 및 성실성을 갖춘 학생                                     | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 기하, 화학 I                  |
| 공과대학   | 전기전자공학부(반도체공학전공) | 논리적 사고력, 분석력, 응용력, 창의력 및 성실성을 갖춘 학생                                     | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 기하, 화학 I                  |
| 공과대학   | 건축학과             | 심미적 감성을 바탕으로 사회, 문화에 대한 이해와 융합적이고 창조적인 사고능력을 갖춘 학생                      | 국어, 영어, 사회, 과학 | -                  | -                         |
| 공과대학   | 건축공학과            | 공학적 사고력 및 창의성과 팀워크를 갖춘 학생                                               | 국어, 수학, 영어, 과학 | 물리학 I              | -                         |
| 공과대학   | 도시공학과            | 의사소통 능력을 포함한 융합적, 창의적 사고력을 갖춘 학생                                        | 수학, 영어, 사회     | -                  | -                         |
| 공과대학   | 사회기반시스템공학과       | 공학적 사고력, 창의성 및 리더십을 갖춘 학생                                               | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 화학 I                      |
| 공과대학   | 항공우주공학과          | 수학적 논리력과 창의적 융복합 사고력을 갖추어 공학 문제해결 능력이 우수한 학생                            | 국어, 수학, 영어, 과학 | 미적분, 물리학 I         | 확률과 통계, 기하, 물리학Ⅱ, 화학 I    |
| 공과대학   | 조선·해양공학과         | 공학적 사고력 및 분석력을 갖춘 창의적인 학생                                               | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 기하, 물리학Ⅱ                  |
| 공과대학   | 미래도시건축환경융합전공     | 공학적 창의성 및 윤리성 그리고 인문학적 통찰력을 갖춘 학생                                       | 수학, 영어, 사회, 과학 | -                  | 확률과 통계, 기하, 물리학 I         |
| 공과대학   | 첨단소재자율전공         | 창의력, 융합적 사고, 응용능력, 리더십을 바탕으로 미래 첨단소재 산업을 선도할 공학 인재                      | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I or 화학 I | 기하, 물리학Ⅱ or 화학Ⅱ           |
| 공과대학   | X-모빌리티융합학부       | 논리적 사고력과 창의성, 새로운 문제에 대한 도전정신을 갖춘 학생                                    | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 물리학 I         | 확률과통계 or 기하, 물리학Ⅱ or 화학 I |
| 공과대학   | 바이오메디컬공학과        | 공학적 사고력과 창의·융합적 소양을 기반으로 문제 해결 능력을 갖춘 학생                                | 수학, 영어, 과학     | 미적분, 생명과학 I        | 물리학 I, 화학 I               |
| 공과대학   | 스마트가전공학과         | 산업 현장 기반 문제 해결 역량과 AI·디지털 설계 기술을 융합하여, 스마트가전 시스템 분야의 혁신을 주도하는 실무형 창의 인재 | 국어, 수학, 영어, 과학 | 미적분, 물리학 I         | 기하, 화학 I                  |

| 단과대학   | 모집단위      | 인재상                                                                                                                                                        | 관련 교과(군)       | 핵심 권장과목        | 권장과목                             |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| 사범대학   | 국어교육과     | 통합적 사고능력을 갖춘 학생                                                                                                                                            | 국어, 수학, 영어     | -              | -                                |
| 사범대학   | 영어교육과     | 영어와 영어권 문화에 대한 관심과 교육에 대한 열정을 갖춘 학생                                                                                                                        | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 사범대학   | 교육학과      | 종합적 사고력과 문제해결력, 교육자적 자질을 지닌 학생                                                                                                                             | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 사범대학   | 유아교육과     | 감성과 이성의 조화로운 균형을 가지고 가르치는 교육에 대한 소명의식과 교육적 신념을 가진 학생                                                                                                       | 국어, 영어, 사회, 과학 | -              | -                                |
| 사범대학   | 특수교육과     | 교육에 대한 소명의식과 봉사정신을 갖춘 학생                                                                                                                                   | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 사범대학   | 일반사회교육과   | 예비 사회와 교사로서 민주시민성의 자질을 갖춘 학생                                                                                                                               | 국어, 영어, 사회, 교양 | -              | 경제, 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구, 실용 경제 |
| 사범대학   | 역사교육과     | 과거와 현재 그리고 미래에 대한 올바른 안목을 갖추고, 훌륭한 역사 교사로서의 자질을 갖춘 학생                                                                                                      | 사회, 한문         | 세계사            | 동아시아사, 한문 I/II                   |
| 사범대학   | 지리교육과     | 국내외 지리적 현상에 대한 종합적 이해와 다면적인 탐구 역량을 갖춘 학생                                                                                                                   | 국어, 영어, 사회     | -              | 한국지리, 세계지리, 여행지리                 |
| 사범대학   | 윤리교육과     | 창조적 지성과 올바른 인성을 바탕으로 실천하는 도덕적 인간인 동시에 정의로운 사회를 만들고자 하는 의지와 역량을 갖춘 시민인 인재                                                                                   | 국어, 영어, 사회     | -              | 생활과 윤리, 윤리와 사상                   |
| 사범대학   | 수학교육과     | 교직에 대한 열정과 수학적 사고력 및 창의성을 겸비한 학생                                                                                                                           | 수학, 영어         | 미적분, 기하        | 확률과 통계                           |
| 사범대학   | 물리교육과     | 자연 현상에 대한 호기심과 그 근원에 대한 상상력, 그리고 과학적 사고력을 가지며 과학 지식을 나누는 데 즐거움이 있는 학생, 과학 교육의 발전에 기여할 수 있는 전문적 지도 능력과 건전한 인성을 갖춘 중학교 과학 교사와 고등학교 물리 교사 및 과학 교육 전문가를 꿈꾸는 학생 | 수학, 과학         | 미적분, 기하, 물리학 I | 확률과 통계, 물리학II, 화학 I              |
| 사범대학   | 화학교육과     | 자연현상에 대한 분자 수준에서의 과학적 호기심과 논리적 사고력, 문제해결능력을 가지며, 공동체 구성원에게 필요한 인성과 책임감을 갖춘 학생                                                                              | 수학, 과학         | 물리학 I, 화학 I    | 미적분, 물리학II, 화학II                 |
| 사범대학   | 생물교육과     | 생명과학 영역에 대한 전문적 소양 및 과학 탐구능력과 논리성을 갖춘 학생                                                                                                                   | 수학, 영어, 과학     | 생명과학 I         | 화학 I, 생명과학II                     |
| 사범대학   | 지구과학교육과   | 지구과학 및 지구환경변화에 대한 호기심과 과학적 사고력 및 교육자적 인성을 갖춘 학생                                                                                                            | 수학, 과학         | 지구과학 I/II      | 미적분, 물리학 I                       |
| 경제통상대학 | 무역학부      | 글로벌 역량과 사회과학적 사고력 및 분석력을 갖춘 학생                                                                                                                             | 국어, 수학, 영어     | -              | -                                |
| 경제통상대학 | 경제학부      | 글로벌 마인드와 사회과학적 사고력 및 창의력을 갖춘 학생                                                                                                                            | 국어, 수학, 영어     | -              | 미적분, 경제 수학                       |
| 경제통상대학 | 국제학부      | 국제적인 감각과 글로벌 이슈에 대한 적극적인 관심을 가지고 있는 학생                                                                                                                     | 국어, 영어, 사회     | -              | 영어 회화, 영어 독해와 작문                 |
| 경제통상대학 | 관광컨벤션학과   | 글로벌 마인드를 가지며 의사소통 및 지식정보처리 능력을 갖춘 학생                                                                                                                       | 국어, 영어, 사회     | -              | 영어 회화, 영어 독해와 작문, 사회·문화          |
| 경제통상대학 | 공공정책학부    | 공공정책에 대한 인식 및 분석능력을 갖춘 학생                                                                                                                                  | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 경영대학   | 경영학과      | 글로벌 역량과 윤리 의식을 갖춘 경영 리더로 성장할 수 있는 소양을 갖춘 학생                                                                                                                | 국어, 수학, 영어     | -              | -                                |
| 생활과학대학 | 의류학과      | 섬유패션산업의 세계화에 대응할 수 있는 창의력·글로벌역량·응용력을 지닌 인재                                                                                                                 | 국어, 영어         | -              | -                                |
| 생활과학대학 | 식품영양학과    | 과학적 탐구력을 바탕으로 식품 영양 지식을 함양할 수 있는 창의적 사고를 지닌 글로벌 인재                                                                                                         | 영어, 과학         | 화학 I, 생명과학 I   | 화학II, 생명과학II                     |
| 생활과학대학 | 실내환경디자인학과 | 인간 중심의 공간 창조에 기여하는 창의적 사고 역량과 심미적 감성 역량을 겸비한 인재                                                                                                            | 국어, 영어, 과학     | -              | -                                |
| 생활과학대학 | 아동가족학과    | 건강한 아동가족 지원을 위한 창의적 인재                                                                                                                                     | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 생활과학대학 | 스포츠과학과    | 과학적 사고와 올바른 인성을 갖춘 스포츠 전문가                                                                                                                                 | 영어, 과학         | -              | -                                |
| 예술대학   | 예술문화영상학과  | 인문학적 소양을 바탕으로 예술적 감성과 창의성을 지닌 학생                                                                                                                           | 국어, 영어, 사회     | -              | -                                |
| 간호대학   | 간호학과      | 간호학의 학문적 발전과 간호 실무의 전문화를 선도해 갈 국제 경쟁력을 갖춘 학생                                                                                                               | 국어, 수학, 영어, 과학 | 미적분, 생명과학 I/II | 확률과 통계                           |

| 단과대학     | 모집단위                | 인재상                                                                            | 관련 교과(군)           | 핵심 권장과목            | 권장과목                     |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 생명자원과학대학 | 원예생명과학과             | 생명과학 분야에 대한 창의력과 도전적 사고를 가진 학생                                                 | 영어, 과학             | -                  | 화학 I, 생명과학 I             |
| 생명자원과학대학 | 식품공학과               | 생명과학적 사고력 및 추진력을 갖춘 학생                                                         | 영어, 과학             | 화학 I, 생명과학 I       | 화학II, 생명과학II             |
| 생명자원과학대학 | 생명환경화학과             | 생명과학의 새로운 분야 개척에 도전하고 사고력을 갖춘 학생                                               | 영어, 과학             | 화학 I, 생명과학 I       | 화학II, 생명과학II             |
| 생명자원과학대학 | 바이오소재과학과            | 창의적인 사고력과 탐구적인 정신을 갖춘 학생                                                       | 영어, 과학             | -                  | 화학 I/II, 생명과학 I/II       |
| 생명자원과학대학 | 바이오산업기계공학과          | 기계에 대한 이해와 분석력을 갖춘 학생                                                          | 수학, 영어, 과학         | 미적분, 물리학 I         | 물리학II                    |
| 생명자원과학대학 | IT응용공학과             | 융복합 사고력과 문제해결력을 지닌 실천적 창의역량형 학생                                                | 수학, 영어, 과학         | -                  | 미적분, 확률과 통계, 물리학 I       |
| 생명자원과학대학 | 바이오환경에너지학과          | 환경과 에너지 관점에서 종합적인 사고력과 분석력을 갖춘 학생                                              | 영어, 과학             | -                  | 화학 I, 생명과학 I             |
| 생명자원과학대학 | 조경학과                | 기후변화를 포함한 도시환경 개선을 실현하기 위한 미래지향적 가치에 도전하려는 창의적인 학생                             | 수학, 영어, 과학         | -                  | 생명과학 I/II                |
| 생명자원과학대학 | 식품자원경제학과            | 우리 사회와 경제 현상에 대해 균형잡힌 시각과 분석적 능력을 갖춘 학생                                        | 수학, 영어, 사회         | -                  | 미적분, 확률과 통계, 경제 수학, 경제   |
| 학부대학     | 첨단융합학부              | 융합적 사고력을 바탕으로 자율성을 갖춘 자기주도형 창의적 인재                                             | 수학, 과학             | 미적분, 물리학 I or 화학 I | 기하, 물리학II, 화학II, 생명과학 I  |
| 학부대학     | 응용생명융합학부            | 사고력, 탐구력, 분석력, 응용력으로 창의적 역량을 갖춘 인재                                             | 수학, 영어, 과학         | -                  | 미적분, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I |
| 학부대학     | 자유전공학부              | 다양한 학문분야를 접하고 스스로 전공을 설계하는 융합 능력을 갖춘 인재                                        | 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 | -                  | -                        |
| AI대학     | AI컴퓨터공학부(컴퓨터공학전공)   | 새로운 문제에 도전하는 용기와 컴퓨팅사고력을 바탕으로 해결책을 찾는 창의성을 갖춘 학생                               | 수학, 영어, 과학         | 미적분, 물리학 I         | 확률과 통계                   |
| AI대학     | AI컴퓨터공학부(인공지능전공)    | 새로운 문제에 도전하는 용기와 컴퓨팅사고력을 바탕으로 해결책을 찾는 창의성을 갖춘 학생                               | 수학, 영어, 과학         | 미적분, 물리학 I         | 확률과 통계                   |
| AI대학     | AI컴퓨터공학부(인공지능컴퓨팅전공) | 창의적인 사고를 바탕으로 공학적 문제 해결 능력을 갖춘 학생                                              | 수학, 영어, 과학         | -                  | 미적분, 확률과 통계, 물리학 I       |
| AI대학     | AI컴퓨터공학부(AI컴퓨팅자율전공) | 새로운 문제에 도전하는 용기와 컴퓨팅사고력을 바탕으로 해결책을 찾는 창의성을 갖춘 학생                               | 수학, 영어, 과학         | 미적분, 물리학 I         | 확률과 통계                   |
| AI대학     | 산업공학부               | 체계적인 사고력, 공학적 논리력, 분석력, 협동력을 갖춘 학생                                             | 수학, 영어, 과학         | -                  | -                        |
| AI대학     | 데이터사이언스학부           | 데이터 분석력과 창의·융합적 소양을 기반으로 문제 해결 능력을 갖춘 학생                                       | 수학, 영어, 과학         | 미적분, 확률과통계         | 생명과학 I                   |
| AI대학     | 통계학과                | 데이터 기반 사고와 통계적 추론을 바탕으로 복잡한 문제를 발굴·분석·해결하는 창의적 융합 인재                           | 수학                 | 미적분, 확률과 통계        | 기하                       |
| AI대학     | AX융합학부(스마트시티전공)     | 공학적 창의성 및 윤리성 그리고 인문학적 통찰력을 갖춘 학생                                              | 수학, 영어, 사회, 과학     | -                  | 확률과 통계, 기하, 물리학 I        |
| 약학대학     | 약학부                 | 사람중심의 약사 직무 수행과 창의적 약학연구를 통해 사회에 봉사하는 인재                                       | 국어, 수학, 영어, 과학     | 화학 I, 생명과학 I       | 화학II, 생명과학II             |
| 의과대학     | 의예과                 | 투철한 윤리의식과 건전한 사회성을 바탕으로 생명현상에 대한 의문을 창의적인 사고와 탐구정신을 통해 자기주도적으로 해결하려는 의지를 가진 학생 | 수학, 과학             | 미적분, 화학 I, 생명과학 I  | 화학II, 생명과학II             |
| 치과대학     | 치의예과                | 도덕성과 소통능력, 그리고 생명현상에 대한 호기심을 바탕으로 자기주도적으로 탐구하여 문제를 해결할 수 있는 능력을 가진 학생          | 국어, 수학, 과학         | 화학 I, 생명과학 I       | 화학II, 생명과학II             |
| 한의학전문대학원 | 한의학전문대학원 학·석사통합과정   | 윤리의식과 의사소통능력을 갖추고, 생명현상을 이해하고 스스로 탐구할 수 있는 학생                                  | 수학, 과학             | 미적분, 화학 I, 생명과학 I  | 화학II, 생명과학II             |