2027학년도 부산대학교

학생부위주전형 가이드북

PNU

1946

최초의 종합국립대 부산대학교

민족의 천년을 책임지는 최고의 대학

SINCE 1946

2026 부산대학교 80주년

대한민국의 새로운 길

2026

개교 80주년, 대한민국의 새로운 길, 부산대학교가 이끌어 갑니다

부산대학교는 해방 이후 대한민국의 국가 재건과 사회 발전 과정에서 교육과 연구를 통해 중요한 역할을 수행해 온 대한민국 최초의 종합 국립대학교입니다. 지난 80년간 학문 발전과 인재 양성, 지역사회 기여 등을 통해 공공성과 책임성을 갖춘 국립대학의 가치를 실천해 왔습니다. 개교 80주년을 맞은 부산대학교는 축적된 성과를 바탕으로 지역을 넘어 세계와 연결되는 글로벌 거점 국립대학으로 나아가고 있습니다. 앞으로도 부산대학교는 학생들의 성장과 미래를 뒷받침하며 새로운 시대를 이끌 인재를 길러내는 대학으로서의 역할을 이어갈 것입니다.

대학 성과 및 신설학과 소개

대한민국의 오늘을 만들고
미래를 이끄는 힘,
28만 동문

1946년 개교 이후 산업화와 민주화를 이끌었던
동문들은 경제계, 정치계, 교육계, 문화계 등
대한민국 각 분야에서 대체 불가능한 핵심 동력으로
활약하고 있습니다.

동문역량

30대 그룹 CEO 배출
전국 대학 4 위(2022)

LG전자 임원 배출
전국 대학 1 위(2022)

HYUNDAI 임원 배출
전국 대학 3 위(2023)

100대 기업 CEO 배출
4년 연속 전국 대학 4 위

1000대 기업 CEO 배출
비수도권 1 위, 전국 대학 5 위(2023)

취업의 질 '유지 취업률'
국립대 1 위

Incheon Airport 5년간 신입직원 배출
전국 대학 1 위(2023)

지표가 증명한 경쟁력,
유라시아 관문에서
세계로 나아가는 부산대학교

부산대학교는 부산의 지정학적 위상과 산업·해양
거점성을 발판으로 성장해 왔으며, QS·THE 등
주요 세계대학평가에서 확인되는 성과를 통해
대한민국 대표 국립대학으로서의 글로벌 경쟁력을
입증하고 있습니다.

대학역량

QS 아시아대학평가
국립대 1 위, 전국 대학 전체 10 위(2026)

THE 세계대학영향력평가
국내 대학 2 위, 세계 13 위(2025)

ARWU 상하이교통대 세계대학학술순위
국립대 1 위, 국내 종합대학 7 위(2024)

네이처 인덱스 세계 교육기관 평가
국립대 8년 연속 1 위(2023)

2027학년도 부산대학교

학생부위주전형 가이드북

CONTENTS

07 2027학년도 학생부위주전형 입학전형 개요
- 모집단위 변경 및 신설학과 소개
- 학생부위주전형 전형요소 및 평가방법
- 전형별 지원자격 요약 및 전형일정
- 2027학년도 학생부위주전형 모집단위 및 모집인원

14 전형비교 및 준비 가이드
- 학생부교과전형 vs 학생부종합전형
- 2027학년도 권장과목 및 과목선택 가이드
- 2028학년도 입학생 대상 고교 과목 선택 가이드
- 입학사정관이 짚어주는 학생부위주전형 핵심 포인트

29 학생부교과전형
- 전형 안내
- 수능최저학력기준

33 학생부종합전형
- 전형 안내
- 서류평가
- 서류평가 FAQ
- 면접평가
- 면접평가 질문 예시
- 면접평가 FAQ

45 학생부종합전형 합격자 인터뷰
- 자유전공학부 정윤재
- 사회학과 한은빈
- 분자생물학과 김연우
- 경제학부 이예진
- 전기전자공학부(반도체공학전공) 이장우

55 학생부위주전형 입학결과
- 학생부교과(학생부교과전형) 입학결과
- 학생부교과(지역인재전형) 입학결과
- 학생부종합(학생부종합전형) 입학결과
- 학생부종합(지역인재전형) 입학결과

2027학년도 학생부위주전형 입학전형 개요

08 모집단위 변경 및 신설학과 소개

09 학생부위주전형 전형요소 및 평가방법

10 전형별 지원자격 요약 및 전형일정

11 2027학년도 학생부위주전형 모집단위 및 모집인원

모집단위 변경 및 신설학과 소개

모집단위 변경

2026학년도				2027학년도			
단과대학	모집단위			단과대학	모집단위		
공과대학	첨단IT자율전공		▶	공과대학	X-모빌리티융합학부		
	첨단모빌리티자율전공						
정보의생명공학대학	의생명융합공학부		▶	공과대학	바이오메디컬공학과		
				AI대학	데이터사이언스학부		
정보의생명공학대학	정보컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공		AI대학	AI컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공	
		인공지능전공				인공지능전공	
		디자인테크놀로지전공				인터랙티브컴퓨팅전공	
공과대학	첨단IT자율전공		▶			AI컴퓨팅자율전공	
	산업공학과				산업공학부		
	스마트시티전공				AX융합학부(스마트시티전공)		
자연과학대학	통계학과				통계학과		

신설학과 소개

구분	내용
모집단위	공과대학 스마트가전공학과
모집인원	30명
채용연계 기관	LG전자
특전	– 신입생 전원 2년(4개 학기) 등록금 전액 장학금 지급 ※ 지급 기준[성적 등] 충족 시 지급 – 2학년 4학기 최소 채용절차 통과 시 아래 사항 지원 · 잔여 4학기(3~4학년) 등록금 전액 장학금 지급 · 연간 6백만 원 특별 장학금 추가 지급(3~4학년 각 1회/년) · LG전자 채용 보장 · LG전자 인턴십 프로그램 제공
의무사항	– LG전자 입사 및 최소 4년 의무 근무 – LG전자 신입공채 요건 충족 필요 · 병역: 군필 혹은 면제 충족 · 어학: 졸업 연도 LG전자 신입공채 어학 요구 요건 충족 (졸업 연도 공채가 없을 시, 직전 공채 차수 기준 적용) · 해외 여행에 결격 사유가 없어야 함

학생부위주전형 전형요소 및 평가방법

학생부위주전형 전형요소 및 평가방법

전형		모집인원			전형요소 및 평가방법	수능 최저기준
		정원 내	정원 외	계		
학생부교과	학생부교과전형	1,043	5	1,048	학생부 교과 80% + 학업역량평가 20%	○
	지역인재전형	486	5	491		
	농어촌학생전형	–	132	132		×
학생부종합	학생부종합전형	778	–	778	1단계: 서류(학생부) 평가 100%(3~4배수) 2단계: 1단계 성적 80% + 면접 20%	△[1]
	지역인재전형	173	5	178		
	지역의사선발전형	31	–	31		○
	지역인재 저소득층학생전형	10	–	10	서류(학생부) 평가 100%	○
	사회배려자전형	204	–	204		×
	저소득층학생전형	–	92	92		△[2]
	특성화고교졸업자전형	–	11	11		×
	특수교육대상자전형	–	22	22		×
합계		2,725	272	2,997		

[1] 학생부종합(학생부종합전형, 지역인재전형) 간호학과, 약학부, 의예과, 치의예과에 한해 수능최저학력기준 적용

[2] 학생부종합(저소득층학생전형) 간호학과, 약학부에 한해 수능최저학력기준 적용

학생부위주전형 전형 요약

전형 / 전형요소		학생부교과		학생부종합		
		학생부교과 지역인재	농어촌학생	학생부종합 지역인재 지역의사선발	지역인재 저소득층학생 특성화고교 졸업자	사회배려자 저소득층학생 특수교육대상자
학생부	교과성적	○	○	–	–	–
	출결	–	–	–	–	–
	학업역량평가	○	○	–	–	–
	서류평가	–	–	○	○	○
면접평가		–	–	○	–	–
수능최저학력기준		○	–	△[1]	△[2]	△[3]
기타서류		–	–	–	–	△[4]

[1] 학생부종합(학생부종합전형, 지역인재전형) 간호학과, 약학부, 의예과, 치의예과, 학생부종합(지역의사선발전형)에 한해 수능최저학력기준 적용

[2] 학생부종합(지역인재 저소득층학생전형) 간호학과, 약학부, 의예과, 치의예과에 한해 수능최저학력기준 적용

[3] 학생부종합(저소득층학생전형) 간호학과, 약학부에 한해 수능최저학력기준 적용

[4] 검정고시, 외국고교 출신자의 학교생활기록부 대체서식 활용

전형별 지원자격 요약 및 전형일정

전형별 지원자격 요약

구분 \ 전형	학생부교과			학생부종합								
	학생부교과	지역인재	농어촌학생	학생부종합	지역인재	지역의사선발	지역인재 저소득층학생	사회배려자		저소득층학생	특성화고교졸업자	특수교육대상자
								농어촌	그 외			
일반고	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	○
특수목적고	○	○	×	○	○	○	○	×	○	○	×	○
영재학교	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	×	○
특성화고	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○[1]	○
외국고	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	×	○
검정고시	×	×	×	×	×	×	×	×	○	○	×	○

[1] 특성화고교졸업자전형에 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 특성화고등학교(대안교육 특성화고등학교) 출신자는 지원 불가

전형일정

구분		원서접수 및 서류제출	1단계 합격자 발표	고사일정 공지	고사일정 (면접)	최초 합격자 발표
학생부교과	학생부교과전형 지역인재전형 농어촌학생전형	원서접수: 9. 8.(화) 10시 ~ 11.(금) 17시 서류제출(등기): 9. 8.(화) ~ 14.(월) ※ 해당자에 한해 제출	-	-	-	12. 18.(금) 16시
학생부종합	학생부종합전형 지역인재전형 지역의사선발전형		12. 1.(화) 16시	12. 1.(화) 16시	면접 12. 5.(토)	
	지역인재 저소득층학생전형 사회배려자전형 저소득층학생전형 특성화고교졸업자전형 특수교육대상자전형		-	-	-	

※ 원서 접수 및 고사 일정, 합격자 발표 등은 입학홈페이지(https://go.pusan.ac.kr)에 공지함

※ 상기 일정은 우리 대학교 사정이나 감염병, 천재지변 등과 같은 특수 상황이 발생할 경우 변경될 수 있으며, 변경될 경우 입학홈페이지(https://go.pusan.ac.kr)를 통해 공지함

※ 대학별 고사(실기고사, 논술고사, 면접고사) 수험생은 고사 시행 전에 시간 및 장소, 유의사항을 확인하고, 고사 당일 수험표와 신분증을 반드시 지참해야 함

2027학년도 학생부위주전형 입학전형 개요

모집단위 및 모집인원

대학명	계열	모집단위	학생부교과			학생부종합							
			학생부교과	지역인재	농어촌학생	학생부종합	지역인재	지역의사선발	지역인재 저소득층학생	사회배려자	저소득층학생	특성화고교졸업자	특수교육대상자
인문대학	인문·사회	국어국문학과★	8		1	4				1	1		4
		중어중문학과★	10		1	5				2	1		
		일어일문학과★	7		1	7				2	1		
		영어영문학과★	9		2	7				3	1		
		불어불문학과★	9		1	4				1	1		
		독어독문학과★	6		1	10				2	1		
		노어노문학과★	11		1	3				1	1		
		한문학과★	5	3	1	5				1	1		
		언어정보학과	6		1	5				1	1		
		사학과★	9		1	7				2	1		
		철학과★	6		1	6				1	1		
		고고학과	8		1	8				1	1		
사회과학대학	인문·사회	행정학과★	6	5	1	5				2	1		3
		정치외교학과★	10	5	1	5				2	1		
		사회복지학과	10	8	1	5				2	1		
		사회학과★	10	5	1	7				2	1		
		심리학과★	11	11	1					2	1		
		문헌정보학과★	9	5	1	5				2	1		
		미디어커뮤니케이션학과	11	4	1					1	1		
자연과학대학	자연	수학과★	9	5	2	6				2	1		4
		물리학과★	10	6	2	15				3	1		
		화학과★	15	8	2	6				4	1		
		생명과학과★	12	5	1	10				2	2		
		미생물학과★	9	8	2	10				2	1		
		분자생물학과★	9	5	2	13				2	1		
		지질환경과학과★	7	4	1	5				2	1		
		해양학과★	7	6	1	7				2	1		
		대기환경과학과★	6	5	1	6	4			2	2		
공과대학	자연	기계공학부	57	37	5	30	15			11	2	2	4
		고분자공학과	11		2	10	4			2	1		
		유기소재시스템공학과	12		2	13				2	1		
		화공생명공학과	12	6	2	8				3	1		
		환경공학과	9		1	14				2	1		
		재료공학부★	13	8	3	12	5			5	2		

대학명	계열	모집단위		학생부교과			학생부종합							
				학생부교과	지역인재	농어촌학생	학생부종합	지역인재	지역의사선발	지역인재 저소득층 학생	사회배려자	저소득층 학생	특성화고교 졸업자	특수교육 대상자
공과대학	자연	전기전자공학부	전기공학전공★	13	5	2	10				4	1		
			전자공학전공★	17	14	2	7				4	1		
			반도체공학전공	9	6	1	5				2	1		
		건축학과★[1]		7	5	1	8				2	1		
		건축공학과		8	4	1	7				2		1	4
		도시공학과		6	6	1	7				2	1		
		사회기반시스템공학과		14	8	2	7	6			4	1		
		항공우주공학과★		15	4	1	9				1	1	2	
		조선·해양공학과★		14	10	3	10				4	1		
		X-모빌리티융합학부♣		22	12		22	15						
		미래도시건축환경융합전공♣		7		1								
		첨단소재자율전공♣		15		1					2	1		
		바이오메디컬공학과		12	6	1	6	6			2	1		
		스마트가전공학과[2]		(5)	(5)			(5)						
사범대학	인문·사회	국어교육과★		9		1	6				1	1		1
		영어교육과★		7		1	8				2	1		
		교육학과★		4		1	6							
		유아교육과★				1	7				1			
		특수교육과★		5			8				1			
		일반사회교육과★		8		1					1			
		역사교육과★		6		1	6				1			
		지리교육과★		6		1					1			
		윤리교육과★		5		1	3							
	자연	수학교육과★		6		1	9				2	1		
		물리교육과★				1	7							
		화학교육과★		3		1	8				1			
		생물교육과★		7		1	5				1			
		지구과학교육과★		7		1					1			
경제통상대학	인문·사회	무역학부		23	16	3	6				5	3		1
		경제학부★		19	14	3	14				5	3		
		국제학부		6			8				1			
		관광컨벤션학과		6	4		4				1	1	1	
		공공정책학부		6	4	2	5				1	1		
경영대학	인문·사회	경영학과		40	15	7	30				8	2		1
생활과학대학	인문/자연	의류학과★		5		1	8	8			2	1	1	
	자연	식품영양학과★		12		1	11				2	1		
	인문/자연	실내환경디자인학과★		7		1	7				1			
	인문·사회	아동가족학과★		7		1	5				1	1		
	체육	스포츠과학과		17		1					1			
예술대학	인문·사회	예술문화영상학과★		4		2	5				1	1		
간호대학	자연	간호학과★		10	16	2		14		2	5	2		

대학명	계열	모집단위		학생부교과			학생부종합							
				학생부교과	지역인재	농어촌학생	학생부종합	지역인재	지역의사선발	지역인재 저소득층 학생	사회배려자	저소득층 학생	특성화고교 졸업자	특수교육 대상자
생명자원과학대학	자연	원예생명과학과		6		1	14				1	1	1	2
		식품공학과★		12		1	13				1	1		
		생명환경화학과		5		1	14				1	1		
		바이오소재과학과		6	4	1	8				1	1		
		바이오산업기계공학과		14		1	10				1	1		
		IT응용공학과		5	5	1	10				1		1	
		바이오환경에너지학과		8	6	1	5				1	1		
		조경학과		10	3	1	12				2	1	1	
	인문·사회	식품자원경제학과		7		1	5	4			1		1	
학부대학	자연	첨단융합학부♣		25	15	5	42	20			8	2		
		응용생명융합학부♣		20	10	3	25				5	2		
	광역	자유전공학부♣		41	30		30				8			
AI대학	자연	AI컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공	20	9	3	12				5	1		2
			인공지능전공[3]	12	6	1	8				4	1		
			인터랙티브컴퓨팅전공	11		1						2		
			AI컴퓨팅자율전공♣	17		1	7				3	1		
		산업공학부		20	10	2	8				2	1		
		데이터사이언스학부		20	11	2	10	10			3	1		
		통계학과		10	6	1					2	1		
		AX융합학부(스마트시티전공)		11		1					1	1		
약학대학	자연	약학부			12			12		2		5		
의과대학	자연	의예과[4]		10	26			30	31	4				
치과대학	자연	치의예과			20		8	20		2				
한의전 전문대학원	자연	한의학전문대학원 학·석사통합과정[5]			15									
합계				1,048	491	132	778	178	31	10	204	92	11	22

1) 공과대학 건축학과는 5년 과정임

2) 공과대학 스마트가전공학과는 LG전자와의 협약에 의한 채용조건형 정원외 계약학과임

3) AI대학 AI컴퓨터공학부 인공지능전공은 경북대학교 전자공학부 인공지능전공과 공동학과로 운영함

4) 의과대학은 2028학년도부터 의학과 6년제로 전환

5) 한의학전문대학원 학·석사통합과정은 학사과정 3년과 석사과정 4년(총 7년)을 수학하고 한의사 국가시험 응시자격과 한의무석사학위를 취득할 수 있는 과정임

※ '★'는 2026학년도 입학자 기준 교직과정이 설치된 모집단위이며, 교직과정 설치 여부와 선발인원은 변동될 수 있음

※ '♣'는 전공자율선택제 모집단위

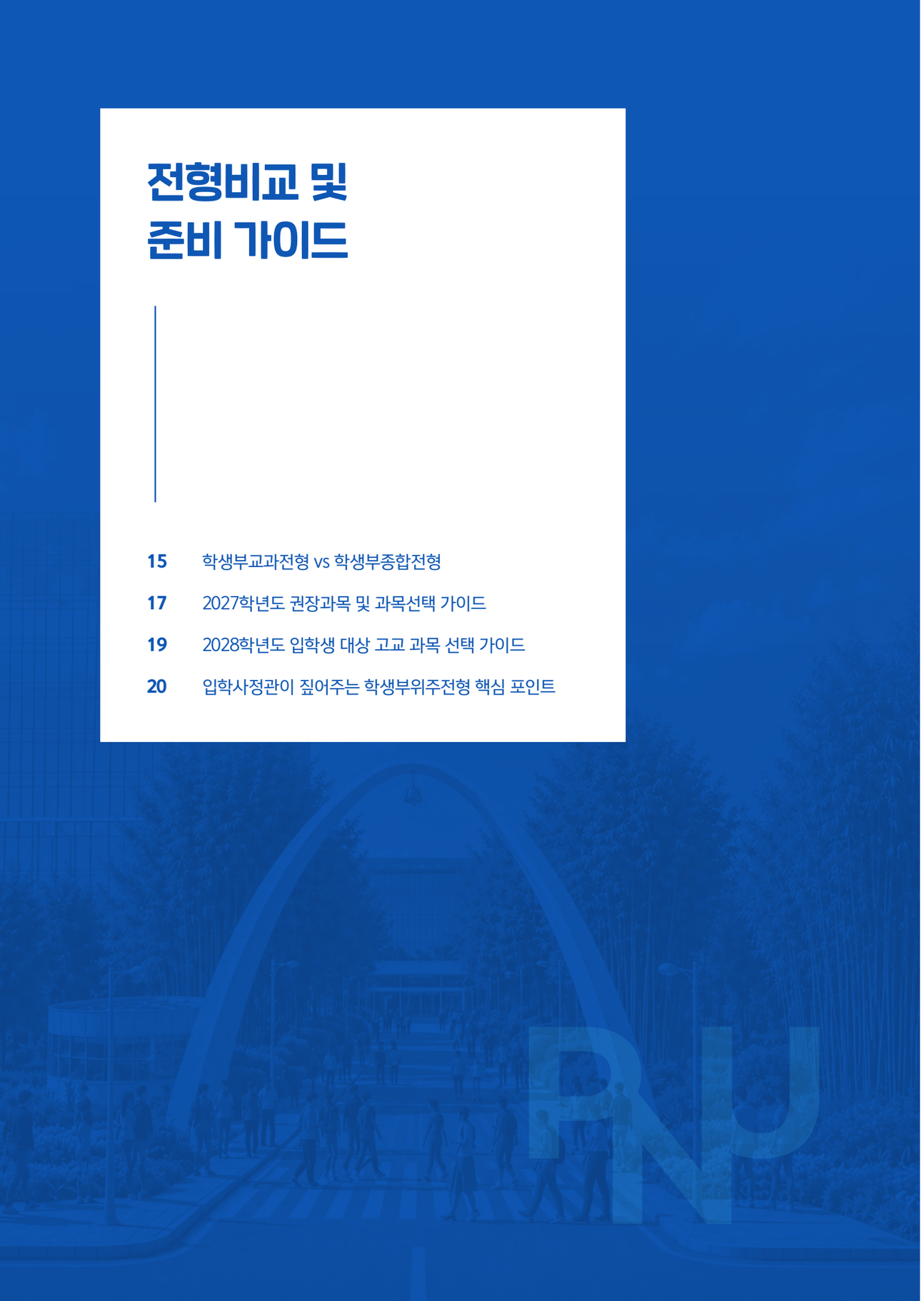
전형비교 및 준비 가이드

15 학생부교과전형 vs 학생부종합전형

17 2027학년도 권장과목 및 과목선택 가이드

19 2028학년도 입학생 대상 고교 과목 선택 가이드

20 입학사정관이 짚어주는 학생부위주전형 핵심 포인트



학생부교과전형 vs 학생부종합전형

	학생부교과 (학생부교과전형, 지역인재전형, 농어촌학생전형)	학생부종합 (학생부종합전형 · 지역인재전형)
전형요소	**일괄선발** 학생부 교과성적 80% + 학업역량평가 20%	**단계선발** 1단계 서류평가 100% 2단계 1단계 성적 80% + 면접평가 20%
전형자료	교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 제외), 교육과정 편성표, 학적사항	학교생활기록부 전(全) 영역

평가기준

평가요소	평가기준
교과성적	국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 교과(군) 중 등급이 산출되는 과목
학업역량 평가	일반선택과목(반영교과*) 이수 노력 및 이수학점(단위)
	진로선택과목(반영교과*) 이수 노력 및 성취결과
	모집단위별 핵심권장과목 이수 노력

* 반영교과
: 3학년 1학기까지 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 교과

평가요소	평가기준
학업준비도	이수 교과의 학업성취도 (국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사)
학업주도성	교과선택 및 이수 노력
	학업 태도 및 탐구능력
자기주도성	관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 학업성취도
	관심 분야 관련 학업 태도 및 탐구 능력
성장가능성	자기계발 노력
사회성 및 인성	협업 능력과 리더십 및 의사소통능력
	공동체의식 및 성실성과 규칙 준수

	정량평가	정성평가
교과성적 반영방법	학생부 교과성적 반영방법에 근거하여 정량적으로 산출함	등급, 성취도, 원점수, 평균점수, 표준편차, 이수자 수, 과목 성격 등 관련자료 전반을 고려하여 정성적으로 평가함
수능최저 적용	적용	미적용(단, 의·약학계열 적용)

학교폭력 반영방법

정량평가	제1·2·3호	제4·5호	제6·7·8·9호
	30점	60점	90점

정성평가	제1·2·3호	제4·5호	제6·7·8·9호
	서류 및 면접평가에서 정성평가		

학년별 준비 포인트

학생부교과
(학생부교과전형, 지역인재전형, 농어촌학생전형)

1학년
전 과목의 기초학업역량을 다지고
성적 관리의 기반을 마련하는 시기입니다.
지필평가와 수행평가에 성실히 임하며
주요 교과의 기본 개념을 충실히 익히고,
수능 학습의 기초도 함께 다져 내신과
수능 준비의 기반을 형성하는 것이 중요합니다.

2학년
실질적인 성적 경쟁력을 갖추는 시기입니다.
지원 대학의 반영교과를 고려하여
주요 교과 성적을 체계적으로 관리하고,
수능최저학력기준 충족 가능성을
함께 살피면서 자신의 강점 영역을 중심으로
학습의 우선순위를 조정하는 것이 중요합니다.

3학년
지원 대학의 전형방법에 맞추어
반영 교과 성적을 마무리하고 지원전략을
구체화하는 시기입니다. 학년이 올라갈수록
반영교과 성적 관리와 함께 수능최저학력기준
충족 가능성이 높은 영역에 집중하여
학습의 초점을 좁혀 가는 것이 중요합니다.

학생부종합
(학생부종합전형 · 지역인재전형)

1학년
수업 참여와 과제 수행의 기본 태도를 갖추고,
공통과목 학습과 교내활동을 통해
자신의 관심 분야를 탐색하는 시기입니다.
학교생활 전반에 성실히 참여하면서
학업에 대한 기본 태도와 관심의 출발점을
마련하는 것이 중요합니다.

2학년
선택과목, 수업 참여, 교내활동이 자신의
관심 분야와 연결되도록 준비하는 시기입니다.
학업에 대한 관심이 수업과 활동에서
꾸준히 이어지도록 하고,
활동의 양보다 내용의 충실성과
연계성을 높이는 것이 중요합니다.

3학년
1·2학년 동안의 과목 이수, 수업 참여,
교내활동을 바탕으로 학업역량과
진로 관심을 구체화하는 시기입니다.
새로운 활동을 무리하게 늘리기보다
기존의 학업 경험을 충실히 이어 가고,
면접이 있는 경우 학교생활기록부에 기록된
내용을 바탕으로 자신의 경험과 생각을
구체적으로 설명할 수 있도록 준비하는 것이
중요합니다.

학생부교과전형은 학년이 올라갈수록 반영교과와 수능최저학력기준을 함께 고려한 성적 관리가 중요하며, **학생부종합전형**은 과목 이수, 수업 참여, 교내활동의 내용이 축적되면서 학업역량과 진로 관심이 구체화되도록 준비하는 것이 중요합니다.

2027학년도 권장과목 및 과목선택 가이드

단과대학	모집단위	핵심 권장과목	권장과목
인문대학	일어일문학과	-	일본어 I
	불어불문학과	-	프랑스어 I
	독어독문학과	-	독일어 I
	한문학과	-	한문 I
	사학과	한국사	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사
	철학과	-	생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 논술
사회과학대학	사회학과	-	세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구
자연과학대학	수학과	미적분, 기하	확률과 통계
	물리학과	-	물리학 I
	화학과	화학 I	미적분, 화학 II
	생명과학과	생명과학 I / II	화학 I
	미생물학과	생명과학 I	화학 I
	분자생물학과	생명과학 I	화학 I , 생명과학 II
	지질환경과학과, 해양학과	-	미적분, 지구과학 I / II
	대기환경과학과	-	미적분, 물리학 I , 지구과학 I
공과대학	기계공학부, 전기전자공학부(전자공학전공), 전기전자공학부(반도체공학전공), 스마트가전공학과	미적분, 물리학 I	기하, 화학 I
	고분자공학과, 유기소재시스템공학과, 화공생명공학과, 환경공학과	미적분, 물리학 I , 화학 I	기하, 물리학 II , 화학 II
	재료공학부	미적분, 물리학 I , 화학 I	물리학 II , 화학 II
	전기전자공학부(전기공학전공)	미적분, 물리학 I	확률과 통계, 기하, 물리학 II
	건축공학과	물리학 I	-
	사회기반시스템공학과	미적분, 물리학 I	화학 I
	항공우주공학과	미적분, 물리학 I	확률과 통계, 기하, 물리학 II , 화학 I
	조선·해양공학과	미적분, 물리학 I	기하, 물리학 II
	X-모빌리티융합학부	미적분, 물리학 I	확률과 통계 or 기하, 물리학 II or 화학 I
	미래도시건축환경융합전공	-	확률과 통계, 기하, 물리학 I
	첨단소재자율전공	미적분, 물리학 I or 화학 I	기하, 물리학 II or 화학 II
	바이오메디컬공학과	미적분, 생명과학 I	물리학 I , 화학 I
사범대학	일반사회교육과	-	경제, 정치와 법, 사회·문화, 사회문제 탐구, 실용 경제
	역사교육과	세계사	동아시아사, 한문 I / II
	지리교육과	-	한국지리, 세계지리, 여행지리
	윤리교육과	-	생활과 윤리, 윤리와 사상
	수학교육과	미적분, 기하	확률과 통계

단과대학	모집단위	핵심 권장과목	권장과목
사범대학	물리교육과	미적분, 기하, 물리학 Ⅰ	확률과 통계, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅰ
	화학교육과	물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ	미적분, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ
	생물교육과	생명과학 Ⅰ	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅱ
	지구과학교육과	지구과학 Ⅰ / Ⅱ	미적분, 물리학 Ⅰ
경제통상대학	경제학부	-	미적분, 경제 수학
	국제학부	-	영어 회화, 영어 독해와 작문
	관광컨벤션학과	-	영어 회화, 영어 독해와 작문, 사회·문화
생활과학대학	식품영양학과	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ
간호대학	간호학과	미적분, 생명과학 Ⅰ / Ⅱ	확률과 통계
생명자원과학대학	원예생명과학과, 바이오환경에너지학과	-	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ
	식품공학과, 생명환경화학과	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ
	바이오소재과학과	-	화학 Ⅰ / Ⅱ, 생명과학 Ⅰ / Ⅱ
	바이오산업기계공학과	미적분, 물리학 Ⅰ	물리학 Ⅱ
	IT응용공학과	-	미적분, 확률과 통계, 물리학 Ⅰ
	조경학과	-	생명과학 Ⅰ / Ⅱ
	식품자원경제학과	-	미적분, 확률과 통계, 경제 수학, 경제
학부대학	첨단융합학부	미적분, 물리학 Ⅰ or 화학 Ⅰ	기하, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅰ
	응용생명융합학부	-	미적분, 물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ
AI대학	AI컴퓨터공학부(컴퓨터공학전공, 인공지능전공, AI컴퓨팅자율전공)	미적분, 물리학 Ⅰ	확률과 통계
	AI컴퓨터공학부 (인터랙티브컴퓨팅전공)	-	미적분, 확률과 통계, 물리학 Ⅰ
	데이터사이언스학부	미적분, 확률과 통계	생명과학 Ⅰ
	통계학과	미적분, 확률과 통계	기하
	AX융합학부(스마트시티전공)	-	확률과 통계, 기하, 물리학 Ⅰ
약학대학	약학부	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ
의과대학	의예과	미적분, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ
치과대학	치의예과	화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ
한의학전문대학원	한의학전문대학원 학·석사통합과정	미적분, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ	화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ

※ 위 표에는 핵심 권장과목 또는 권장과목이 설정된 모집단위만 제시되어 있으며, 표에 포함되지 않은 모집단위는 별도의 핵심 권장과목 및 권장과목이 없음

2028학년도 입학생 대상 고교 과목 선택 가이드

♦ 고교학점제 시행 및 2022 개정 교육과정 도입에 따라 고교생의 관심과 적성을 고려한 주도적 과목 선택을 지원하기 위해 최소한의 과목 선택 가이드를 안내하고자 합니다.

※ 과목 이수 시 교과(군)별 과목의 위계를 고려하여 이수하는 것을 권장합니다.

※ 아래 기재된 모집단위 이외 모집단위는 과목이 미설정되어 있으며, 과목이 미설정된 모집단위는 본인의 관심과 적성에 따라 과목을 폭넓게 선택하여 이수하는 것을 권장합니다.

♦ 2028학년도 입학생 대상 고교 과목 선택 가이드 모집단위는 현재 학칙(2026. 5. 기준) 기준으로 작성되었으며, 2028학년도 대학입학전형 기본계획(2026. 4. 30. 공고)의 모집단위와 다를 수 있습니다.(2028학년도 대학입학전형 기본계획은 추후 변경 예정)

연번	단과대학	모집단위	과목 선택 가이드
1	경제통상대학	경제학부	확률과 통계, 미적분 Ⅰ, 미적분 Ⅱ 중 1과목 이상 이수
	경영대학	경영학과	
2	자연과학대학	수학과	확률과 통계, 기하, 미적분 Ⅱ 중 2과목 이상 이수
	사범대학	수학교육과	
	생명자원과학대학	IT응용공학과	
	AI대학	AI컴퓨터공학부(컴퓨터공학전공, 인공지능전공, 인터랙티브컴퓨팅전공, AI컴퓨팅자율전공), 산업공학부, 데이터사이언스학부, 통계학과	
3	자연과학대학	화학과, 생명과학과, 미생물학과, 분자생물학과	화학, 생명과학 관련 일반선택과목 및 진로선택과목 중 3과목 이상 이수
	사범대학	생물교육과	
	생활과학대학	식품영양학과	
	간호대학	간호학과	
	생명자원과학대학	원예생명과학과, 식품공학과, 생명환경화학과, 바이오소재과학과, 바이오환경에너지학과, 조경학과	
	약학부	약학부	
	의과대학	의예과	
	치과대학	치의예과	
	한의학전문대학원	한의학전문대학원 학·석사통합과정	
4	자연과학대학	물리학과	기하, 미적분 Ⅱ 중 1과목 이상 이수하고, 물리학, 화학 관련 일반선택과목 및 진로선택과목 중 3과목 이상 이수
	공과대학	기계공학부, 고분자공학과, 유기소재시스템공학과, 화공생명공학과, 환경공학과, 재료공학부, 전기전자공학부(전기공학전공, 전자공학전공, 반도체공학전공), 건축공학과, 사회기반시스템공학과, 항공우주공학과, 조선·해양공학과, 첨단소재자율전공, X-모빌리티융합학부, 스마트가전공학과	
	사범대학	물리교육과, 화학교육과	
	생명자원과학대학	바이오산업기계공학과	
	학부대학	첨단융합학부	
5	자연과학대학	지질환경과학과, 해양학과, 대기환경과학과	물리학, 지구과학 관련 일반선택과목 및 진로선택과목 중 1과목 이상 이수
	사범대학	지구과학교육과	
6	공과대학	바이오메디컬공학과	물리학, 화학, 생명과학 관련 일반선택과목 및 진로선택과목 중 3과목 이상 이수
	학부대학	응용생명융합학부	

[참고] 물리학 관련 과목: 물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자 / 화학 관련 과목: 화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 / 생명과학 관련 과목: 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전 / 지구과학 관련 과목: 지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학

입학사정관이 짚어주는 학생부위주전형 핵심 포인트

1. 학생부교과전형과 학생부종합전형은 어떻게 다른가요?

학생부교과전형과 학생부종합전형은 모두 학교생활기록부를 바탕으로 학생을 이해한다는 공통점이 있지만, 평가의 중심에는 차이가 있습니다. 학생부교과전형은 학생부교과성적을 중심으로 학업 준비 정도를 확인하면서, 우리 대학의 경우 학업역량평가를 함께 반영하여 과목 선택과 이수 노력까지 살펴봅니다. 학생부종합전형은 교과 성적뿐만 아니라 과목 선택, 수업 참여, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 학교생활 전반에 드러난 성장 과정을 종합적으로 이해하려는 전형입니다.

	학생부교과전형	학생부종합전형
평가 중심	학생부교과성적을 중심으로 학업 준비 정도를 확인	학교생활기록부 전반의 과정과 성장을 종합적으로 이해
평가 항목	교과 성적 + 학업역량평가 (과목 선택과 이수 노력 포함)	교과 성적, 과목 선택, 수업 참여, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등
평가 관점	교과 성취를 바탕으로 학업 준비 정도 확인	학교생활 속에서 형성된 학업역량과 전공 관심, 성장 과정 확인
전형의 특징	교과 성취 중심 + 학업역량 반영	다양한 학교생활을 종합자료로 평가

즉, 학생부교과전형은 교과 성취를 바탕으로 학업 준비 정도를 확인하면서 학업역량을 함께 살펴보는 전형이고, 학생부종합전형은 학교생활 속에서 형성된 학업역량과 전공에 대한 관심, 성장 과정 등을 종합적으로 이해하려는 전형이라고 볼 수 있습니다. 수험생은 두 전형을 별개로 보기보다, 자신의 교과 학습과 학교생활이 어떤 방식으로 기록되고 있는지를 먼저 점검한 뒤, 그 강점이 어느 전형에서 더 잘 드러나는지 살펴볼 필요가 있습니다.

2. 학생부교과전형에서 일반선택과목 이수노력은 왜 중요한가요?

일반선택과목은 공통과목에서 학습한 각 교과의 핵심 개념과 원리를 바탕으로 내용을 보다 깊이 있게 학습하는 과목(군)입니다. 학생부교과전형에서 일반선택과목 이수노력을 평가한다는 것은, 학생이 반영 교과 안에서 교과의 핵심 내용을 충실히 학습하였는지, 그리고 그 흐름이 이후의 과목 선택과 학업 준비로 자연스럽게 이어지고 있는지를 확인한다는 의미로 볼 수 있습니다. 따라서 일반선택과목 이수노력은 단순한 과목 수의 문제가 아니라, 공통과목에서 형성한 기초를 바탕으로 각 교과의 핵심 내용을 얼마나 충실히 심화해 왔는지를 보여주는 중요한 단서가 됩니다.

일반선택과목이란?	평가 관점	핵심 의미
공통과목에서 배운 핵심 개념과 원리를 바탕으로 교과 내용을 더 깊이 있게 학습하는 과목	공통과목에서 형성한 기초를 바탕으로 교과 핵심 내용을 얼마나 충실히 심화해 왔는지 확인	단순한 과목 수의 문제가 아니라, 공통과목에서 형성한 기초를 바탕으로 교과 핵심 내용을 얼마나 충실히 심화해 왔는지를 보여주는 단서

step 1 **공통과목 학습** — 기초 개념과 원리 이해 →
step 2 **일반선택과목 이수** — 교과 내용을 심화 학습 →
step 3 **추가 과목 선택** — 진로선택과목 등으로 확장 →
step 4 **학업 준비 흐름 확인** — 이후 과목 선택과 준비 흐름 확인

3. 학생부위주전형에서 (핵심)권장과목 이수노력은 왜 중요한가요?

(핵심)권장과목은 해당 모집단위에서 필요로 하는 기초 학업역량과 전공 준비 방향을 보여주는 중요한 기준입니다. 우리 대학이 학생부교과전형(학업역량평가), 학생부종합전형에서 핵심권장과목 이수노력을 반영하는 것은 학생이 지원 모집단위와 관련된 학업 준비를 얼마나 진지하게 해 왔는지를 확인하겠다는 의미입니다.

따라서 (핵심)권장과목은 단순히 특정 과목 이수 여부만을 확인하기 위한 기준이 아니라, 지원 모집단위와 관련된 학업 준비의 방향성과 관심이 학교생활기록부 안에서 어떻게 드러나는지를 함께 이해하기 위한 자료라고 볼 수 있습니다.

핵심(권장)과목이란?	평가 관점	핵심 의미
모집단위별 전공 학습에 필요한 기초 학업역량과 전공 준비 방향을 보여주는 과목	지원 모집단위와 관련한 과목을 얼마나 진지하게 선택하고 이수하였는지 확인	단순한 이수 여부를 넘어, 학업 준비의 방향성과 전공 관심이 학생부에 어떻게 드러나는지 이해하는 자료

♦ 물리교육과 지원자 핵심(권장)과목 이수 평가사례

물리교육과 핵심(권장)과목		
교과(군)	핵심권장과목	권장과목
수학	미적분·기하	확률과 통계
과학	물리학 Ⅰ	화학 Ⅰ·물리학 Ⅱ

▶

개설 및 이수현황		
교과(군)	일반선택과목	진로선택과목
수학	미적분	기하
	확률과 통계	–
	수학 Ⅰ	
	수학 Ⅱ	
과학	물리학 Ⅰ	물리학 Ⅱ
	화학 Ⅰ	화학 Ⅱ
	생명과학 Ⅰ	생명과학 Ⅱ
	지구과학 Ⅰ	지구과학 Ⅱ

이수 과목: ☐ 미이수 과목: ☐

입학사정관 해설

위 지원자는 수학 교과(군)에서 개설된 교과목을 모두 이수하였으며, 이 중 미적분과 기하는 핵심(권장)과목에 해당하여 모집단위와 관련된 학업 준비를 충실히 해 왔음을 확인할 수 있습니다. 과학 교과(군)에서도 핵심(권장)과목인 물리학 Ⅰ과 권장과목인 화학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ를 이수하여 물리교육과 교육과정 이수에 필요한 기초 학업역량을 갖추고 있음을 확인할 수 있습니다. 한 지원자의 과목 선택과 이수 현황은 해당 교과의 세부능력 및 특기사항에 나타난 수업 참여 과정, 학업 태도, 탐구 활동 등과 연계하여 종합적으로 이해할 필요가 있습니다. 이를 통해 지원자가 관련 과목을 단순히 이수한 사실뿐 아니라, 물리교육과 교육과정 이수에 필요한 기초 학업역량과 전공 관련 학습 준비도를 학교생활 속에서 어떻게 형성해 왔는지를 살펴볼 수 있습니다.

4. 학생부종합전형에서 학교생활기록부는 어떻게 평가되나요?

학생부종합전형에서는 특정 활동의 많고 적음보다, 학교생활 속에서 드러난 학업에 대한 태도와 관심의 방향성을 중요하게 봅니다. 과목을 이수하는 과정에서 어떤 관심을 가지고 수업에 참여했는지, 관심 있는 분야를 어떻게 탐색하고 심화해 왔는지, 학교생활 전반에서 어떤 노력을 지속해 왔는지를 학교생활기록부 전체의 흐름 속에서 확인합니다. 또한 학교생활기록부에 기록된 여러 내용은 각각 따로 보지 않고 서로 연결해서 이해합니다.
같은 학년 안에서 교과와 교과 간, 교과와 비교과 활동 간에 어떤 연계성이 나타나는지와 같은 횡적 연결성을 살펴보고, 학년이 올라가면서 관심 분야와 학습 경험, 활동 내용이 어떻게 심화·확장되어 가는지와 같은 종적 연결성도 함께 확인합니다. 이를 통해 학생이 학교생활 속에서 어떤 관심을 형성하고, 어떤 과정을 거쳐 성장해 왔는지를 종합적으로 살펴봅니다.

학교생활기록부의 기록은 서로 연결하여 이해합니다.

평가 포인트 연계성과 성장 과정을 함께 확인

♦ 학생부종합(학생부종합전형) 사회학과 합격자 사례

(1학년) 동아리활동	(2학년) 사회과제연구
(영어동아리 엔돌핀) 영어 분야에 대한 관심이 높은 학생으로 동아리원들과 활발히 소통하고 매 동아리 활동에 능동적으로 참여하는 모습이 눈에 띔. (중략) **영어 기사 작성 활동 시 난민을 주제로 삼아 난민의 발생 원인, 증가 추이, 해결 방안 등에 관한 기사를 작성함.** 정확한 기사 작성을 위해 난민과 관련된 뉴스, 인터뷰 등 다양한 영어 자료를 참고하는 적극성을 보였으며, 난민 문제의 심각성과 사회적 관심의 필요성을 강조하는 기사를 설득력 있게 작성하여 눈길을 끎 (중략)	**'민주주의 국가의 난민 정책 제시'라는 주제**로 난민 정책 및 난민 유입 현황을 분석하여 난민 정책 개선 방안을 제시하였고, (중략) **캐나다와 독일 등 해외 사례 분석·비교**를 통해 국내 도입 가능성을 평가하고 구체적인 정책을 제안함. 이를 통해 대한민국을 포함한 **민주주의 국가의 난민 정책이 나아가야 할 방향 3가지** (중략) 제시함. 학술자료 및 사례를 통해 분석하고 쟁점을 확인하면서 정책을 제안한 점, 근거를 바탕으로 **난민 인정률 개선을 위한 정책 실효성을 판단**해 본 점 (중략)

입학사정관 해설

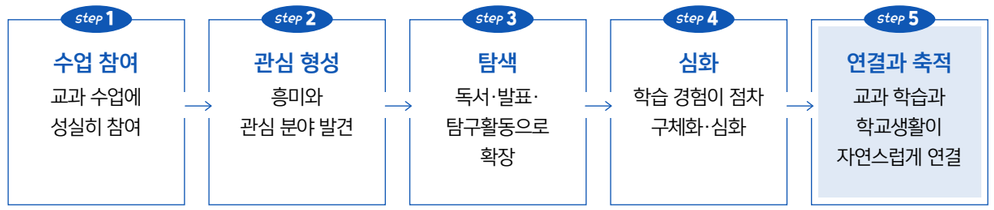
이 사례는 1학년 비교과 활동에서 형성된 난민 문제에 대한 관심이 2학년 교과 탐구활동으로 이어지며 심화된 예시입니다. 특히 사회과제연구는 교내 미개설 과목을 추가로 이수한 사례라는 점에서, 관심 분야를 교과 학습으로 확장하려는 주도성이 잘 드러납니다. 영어 동아리에서의 기사 작성 경험이 사회과제연구의 정책 비교·분석으로 이어졌다는 점에서, 교과와 비교과의 연계성과 학년 간 탐구의 종적 심화를 확인할 수 있습니다. 또한 이 사례는 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력 등 사회학과에 필요한 핵심역량이 학교생활기록부 안에서 드러난 경우로 볼 수 있습니다. 지원자는 관련 자료를 수집·분석하고 다양한 사례를 비교하며 대안을 모색하는 과정을 통해 사회 문제를 탐구하는 역량을 보여주고 있습니다.

5. 학생부종합전형을 준비할 때 가장 중요한 점은 무엇인가요?

가장 중요한 것은 학교생활에 충실히 참여하는 것입니다. 학생부종합전형은 학교 밖의 특별한 이력보다 학교 안에서 이루어진 학습과 활동을 바탕으로 학생을 이해하는 전형이므로, 수업과 과제, 발표, 토의, 독서, 교내활동에 성실히 참여하는 태도가 중요합니다. 또한 교과에서 학습한 내용을 얼마나 주도적으로 이해하고, 이를 바탕으로 사고를 심화·확장해 나갔는지도 중요한 평가의 관점이 됩니다.

무엇보다 중요한 것은 활동을 많이 하는 것이 아니라, 자신의 관심과 학업 경험이 학교생활 안에서 조금씩 쌓여 가는 것입니다. 처음부터 진로가 완전히 분명하지 않아도 괜찮지만, 학년이 올라갈수록 교과 학습이 탐구활동, 독서, 발표, 동아리활동 등과 자연스럽게 연결되고, 그 흐름이 점차 구체화·심화되는 과정이 드러나는 것이 중요합니다.

♦ 학교생활 속 성장 과정



평가 포인트 처음부터 진로가 완전히 분명하지 않아도 괜찮습니다. 중요한 것은 학년이 올라갈수록 교과 학습이 탐구활동, 독서, 발표, 동아리활동 등과 자연스럽게 이어지고, 그 흐름이 점차 구체화·심화되는 모습이 학교생활 속에서 드러나는지입니다.

♦ 학생부종합(학생부종합전형) 자유전공학부 합격자 사례

(3학년) 한국사 세부능력 및 특기사항
윤리 시간에 학습한 정약용의 민본주의 사상에 관심을 가지고, **조선 후기 실학 사상이 당시 사회 문제를 어떻게 인식하고 해결하려 했는지 이해**하고자 역사 만다라트 활동에서 정약용의 생애와 사상, 저술을 탐구함. 특히 『흠흠신서』가 형사 사건의 처리 과정 전반을 체계화한 저술이라는 점에 주목하고, **정약용이 살인사건 처리 과정의 형식성을 비판하며 사실 판단의 중요성을 강조한 이유를 당시 사회상과 연결하여 탐색함.** 이후 『흠흠신서』의 문제의식을 **현재 형사소송법의 실체적 진실 발견 원칙과 비교**하며, 과거의 법 사상과 현대 형사 절차 사이의 연결성을 자신의 관점에서 해석함. (중략) **단순한 자료 조사에 머무르지 않고 수업에서 형성된 문제의식을 역사 자료 탐구와 현대 제도 비교로 확장하였으며, 근거에 기반하여 역사적 의미를 해석하는 비판적 사고력과 탐구 태도가 돋보임**

입학사정관 해설

이 사례는 학생부종합전형에서 중요한 것이 활동의 개수나 결과물의 양이 아니라, 학생의 학습과정이 구체적으로 드러나고, 교사의 평가가 그 과정에 근거해 제시되어 있는지임을 보여줍니다. 지원자는 윤리 시간에 배운 정약용의 민본주의 사상을 역사 활동과 연결하고, 『흠흠신서』와 현대 형사소송법의 원칙을 비교하며 과거의 법 사상을 현재의 제도와 연결해 해석하였습니다. 세부능력 및 특기사항에는 단순히 "정약용을 탐구했다"는 활동 사실만 기록된 것이 아니라, 학생이 어떤 문제의식을 가지고 주제에 접근했는지, 어떤 자료와 개념을 비교했는지, 그 과정에서 비판적 사고력과 탐구 태도가 어떻게 드러났는지가 함께 제시되어 있습니다. 이처럼 학생부종합전형에서는 활동의 양보다 학습과정의 구체성, 탐구 경험의 연결성, 교사의 관찰과 평가를 통해 지원자의 학업 태도와 성장 과정을 종합적으로 이해합니다.

6. 학생부종합전형은 특정 교과(목)의 성적이 기대만큼 높지 않으면 불리한가요?

학생부종합전형에서도 학업 성취는 중요한 평가 요소입니다. 다만 교과 성적만을 기준으로 판단하는 것이 아니라, 성적의 추이, 이수 과목의 내용, 수업에 임하는 태도, 학업에 대한 지속적인 노력 등을 함께 살펴봅니다. 또한 단순히 등급만 보는 것이 아니라 원점수, 평균, 표준편차, 수강인원 등 교과 성취가 형성된 맥락과, 학생이 어떤 과목을 어떤 흐름 속에서 선택하고 이수했는지도 함께 확인합니다.

따라서 어느 한 시기, 한 과목의 성적만으로 학생을 단정적으로 판단하지는 않습니다. 학교 규모, 교육과정 운영 여건, 공동교육과정 참여 여부 등 학생이 처한 환경적 맥락도 함께 고려하며, 그 안에서 어떤 과목을 선택했고 어떤 노력을 이어 왔는지를 종합적으로 이해하려고 합니다. 중요한 것은 자신의 상황 속에서 과목 선택과 학습 과정이 어떻게 이어졌는지, 학교생활 전반에서 학업에 대한 진지한 태도와 성장의 흐름이 구체적으로 확인되는지가 중요합니다.

♦ 교과성적을 보는 관점

학업 성취
교과 성적은 대학수학능력과 기초 학업역량을 가늠하는 중요한 종합적 지표

→

성적의 흐름
교과전형과 달리 종합전형에서는 한 시기, 한 과목만이 아니라 성적의 추이와 변화 양상을 함께 확인

→

과목 선택과 이수
이수 과목의 특성 및 과목 선택의 흐름 고려

→

맥락적 평가
원점수, 평균, 표준편차, 수강인원 등 학생의 환경적 여건을 고려하며, 교육과정 운영 여건, 공동교육과정 참여 여부 등도 함께 고려

♦ 학생부종합(학생부종합전형) 경제학부 합격자 사례

과목명	수학 교과(군) 성취 현황				
	수학 Ⅰ	수학 Ⅱ	확률과 통계	미적분*	경제 수학
등급/성취도	1등급	2등급	1등급	5등급	A
원점수	94점	94점	93점	80점	99점
평균 점수	65.6점	61.1점	48.3점	73.9점	88.5점
수강자 수	93명	93명	93명	32명	11명

* 경제학부 권장과목: 미적분

입학사정관 해설

학생부종합전형에서는 일부 과목에서 기대보다 낮은 성취를 보인 경우에도, 등급만으로 해당 교과의 학업역량을 단정적으로 판단하지 않습니다. 특정 과목의 성취는 원점수, 과목 평균, 수강자 수 등 성취가 형성된 맥락과 관련 과목 전반의 성취 흐름을 함께 살펴보며 이해합니다.
또한 정량적인 지표뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항을 통해 수업 참여 태도, 탐구 과정, 사고의 깊이 등도 함께 확인함으로써 해당 교과에서 드러난 학업역량을 보다 입체적으로 이해합니다. 따라서 학생부종합전형은 일부 과목의 결과만이 아니라 교과 전반의 성취 흐름과 세부능력 및 특기사항에 나타난 학업역량을 종합적으로 이해하며, 맥락적·종합적 관점에서 지원자를 평가합니다.

7. 과목 선택은 왜 중요한가요?

과목 선택은 학생의 학업 관심과 진로 고민이 학교생활 안에서 어떻게 구체화되고 있는지를 보여주는 중요한 단서입니다. 학생부종합전형에서는 어떤 과목을 선택했는지 그 자체보다, 왜 그 과목에 관심을 갖게 되었는지, 해당 과목을 통해 어떤 학습 경험과 탐구 경험을 쌓았는지를 함께 살펴봅니다.

따라서 과목 선택은 유행처럼 따라가기보다 자신의 흥미, 진로 방향, 학업의 강점을 함께 고려하여 이루어질 필요가 있습니다. 관심 분야와 관련된 과목을 꾸준히 이수하고, 그 과정에서 수업 참여와 탐구 경험이 축적된다면 학교생활기록부 안에서도 보다 설득력 있는 학업의 흐름이 형성될 수 있습니다.

♦ 학생부종합(학생부종합전형) 분자생물학과 합격자 사례

개설 및 이수현황			
교과(군)	일반선택과목	진로선택과목	
수학	미적분	기하	–
	확률과 통계	심화수학 Ⅰ	
	수학 Ⅰ	경제 수학	
	수학 Ⅱ	–	
과학	물리학 Ⅰ	물리학 Ⅱ	
	화학 Ⅰ	화학 Ⅱ	고급 화학
	생명과학 Ⅰ	생명과학 Ⅱ	생명과학실험
			고급 생명과학
	지구과학 Ⅰ	지구과학 Ⅱ	
		과학 과제연구	생활과 과학

이수 과목: ☐ 미이수 과목: ☐

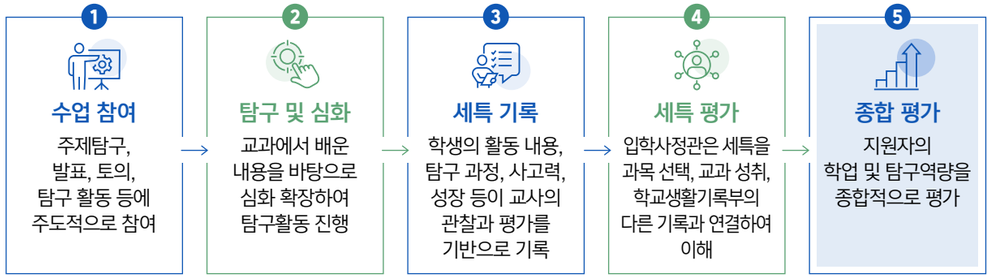
입학사정관 해설

이 사례는 학생이 학교 교육과정 안에서 관심 분야와 관련된 과목을 주도적으로 선택하고, 그 선택을 심화된 학습으로 확장해 나간 예시입니다. 수학 교과(군)에서는 일반선택과목을 바탕으로 기하, 심화수학 Ⅰ 등으로 학습을 넓혀 갔고, 과학 교과(군)에서도 생명과학 Ⅰ을 중심으로 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 고급 생명과학, 생명과학 실험, 과학과제연구 등으로 학습을 심화한 흐름이 확인됩니다.
학생부종합전형에서는 이처럼 과목 선택의 양보다, 학생이 자신의 관심과 진로 방향에 따라 과목을 어떻게 선택하고 그 흐름을 이어 갔는지를 중요하게 봅니다. 이 사례는 관심 분야에 대한 지속성과 함께 전공 학습에 필요한 기초 학업 준비의 방향성이 자연스럽게 드러난 사례라고 할 수 있습니다.

8. 세부능력 및 특기사항은 어떻게 평가하나요?

세부능력 및 특기사항은 학생이 수업에 어떻게 참여했고, 교과에서 배운 내용을 얼마나 주도적으로 이해하며 심화·확장해 나갔는지를 보여주는 중요한 기록입니다. 단순히 활동의 결과를 확인하는 데 그치지 않고, 어떤 질문을 가지고 탐구했는지, 발표·토의·과제 수행 과정에서 어떤 사고의 흐름을 보였는지, 그 경험이 이후 학업 관심과 어떻게 연결되었는지를 함께 살펴봅니다. 즉, 세부능력 및 특기사항은 학생의 교과 학습이 학교생활 안에서 어떻게 구체화되고 있는지를 보여주는 자료라고 볼 수 있습니다. 따라서 특정 문장 하나, 하나를 따로 따로 보기보다, 과목 선택, 수업 참여, 탐구 경험과 연결하여 학생의 학업역량과 성장의 흐름을 함께 살펴보고 있습니다.

♦ 세부능력 및 특기사항의 기록과 평가 과정



♦ 학생부종합(학생부종합전형) 분자생물학과 합격자 사례

(2학년) 생명과학 II	체절 형성과 관련된 **혹스 유전자**에 관심을 가지고 도서 『이보디보, 생명의 블랙박스를 열다』를 읽으며 **유전자 발현과 발생에 대한 학습 내용을 심화함.** 유전자 배열과 호메오도메인의 구조, 진화적 보존성을 탐색하고, 배열 변형에 따른 표현형 변화를 초파리 사례와 연결하여 분석함. (중략) 발표 과정에서는 이미지 자료를 활용해 유전자 기능 추론 과정을 시각적으로 제시하고, 학생들의 이해 수준을 고려하여 과학적 내용을 효과적으로 전달함. 광합성 학습 후에는 **TLC를 활용한 청경채 색소 분리 실험**을 수행하고, 다른 잎에서도 유사한 결과가 나타나는지 확인하기 위해 **후속 실험을 진행함.** 초기 실험에서는 색소가 제대로 추출되지 않아 결과를 확인하기 어려웠으나, **추출액의 비율을 조정하여 실험 조건을 보완하고 유의미한 결과를 얻어냄.** 이후 각 색소의 전개율을 비교하고, 전개율 차이가 **색소의 분자량 또는 극성 차이**와 관련될 수 있음을 탐구함. (중략) **수업에서 배운 내용을 독서, 발표, 실험, 후속 탐구로 확장해 가는 모습이 돋보임**
(2학년) 고급 생명과학	**DNA 복제와 수선 기작**을 주제로 핵산의 구조, DNA 복제 과정, 손상 및 수선 과정을 심화 탐구함. 뉴클레오타이드의 구조와 포스포디에스테르 결합 형성 과정을 정리하며 **유전물질의 기본 단위에 대한 체계적인 이해**를 보여줌. (중략) 오카자키 절편의 형성과 연결 과정을 통해 **DNA 복제의 정밀성**을 이해함. 복제 과정에서 발생할 수 있는 오류와 손상된 DNA의 수선 과정을 조사하고, **mismatch 수선, 염기 절제 수선, 뉴클레오타이드 절제 수선 등의 원리와 한계를 비교하여 고찰함.** 나아가 **상동 말단 연결과 비상동 말단 연결을 비교하며 이중가닥 손상 복구의 분자적 메커니즘을 탐색함.** 이를 통해 DNA 복제와 수선 과정이 **유전정보의 안정성과 생명 유지에 필수적**임을 인식하고, 생명 현상의 정교함과 생명공학 기술의 응용 가능성을 연결하여 설명함. (중략) 수업에서 배운 DNA 복제와 수선 개념을 바탕으로 추가 자료를 조사하여 **심화된 관점을 제시하는 모습에서 높은 생물학적 사고력과 탐구 태도가 드러남**

입학사정관 해설

위 사례는 세부능력 및 특기사항이 활동 결과만을 나열하는 기록이 아니라, **수업에서 배운 내용을 학생이 어떻게 질문으로 발전시키고 탐구로 확장했는지**를 보여준다는 점에서 의미가 있습니다. 생명과학 II 기록에서는 혹스 유전자에 대한 도서 탐독, 표현형 변화 분석, TLC 색소 분리 실험과 후속 보완 과정이 나타나며, 실험 결과를 다시 확인하고 전개율 차이를 해석하는 과정에서 **학생의 탐구 태도와 문제 해결 과정**을 확인할 수 있습니다. 고급 생명과학 기록에서는 DNA 복제와 수선 기작을 주제로 핵산 구조, 복제 효소의 작용, DNA 손상과 수선 과정까지 **심화 탐구한 내용**이 드러납니다. 입학사정관은 이러한 기록을 과목별 활동으로만 분리해 보기보다, **생명과학 II 의 수업 참여와 탐구 확장 경험이 고급 생명과학의 분자 수준 심화 탐구로 이어지는 흐름**을 함께 살펴봅니다. 이를 통해 학생의 **학업역량과 탐구역량, 전공 관련 관심이 심화되어 가는 과정**을 종합적으로 이해할 수 있습니다.

9. 출결상황은 어떻게 평가하나요?

출결상황은 학교생활 전반의 성실성과 자기관리역량을 보여주는 기본적인 지표이기 때문에 중요합니다. 학생이 정해진 교육과정에 얼마나 꾸준히 참여했는지, 학교생활에 얼마나 책임감 있게 임했는지를 이해하는 데 필요한 기초 자료로 활용됩니다.

따라서 출결상황은 단순한 수치 이상의 의미를 가집니다. 학생이 일상적인 학교생활 속에서 얼마나 성실한 태도를 유지해 왔는지, 학업과 학교생활에 꾸준히 참여하려는 자세를 보여 왔는지를 확인하는 중요한 단서가 됩니다.

♦ 출결상황을 이해하는 관점

출결상황	평가 관점	핵심 의미
학생이 정해진 교육과정과 학교생활에 얼마나 꾸준히 참여해 왔는지를 보여주는 기본 기록	결석·지각·조퇴 등 정량적인 지표를 통해 학교생활의 참여도를 확인	출결상황은 학생의 성실성, 지속성, 학교생활 참여 태도 등을 이해하는 핵심적인 기초자료

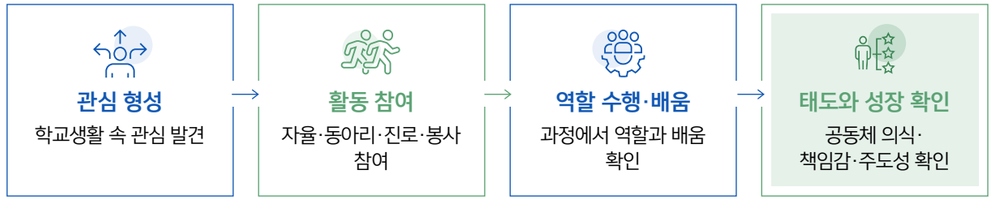
10. 자율·동아리·진로활동과 봉사활동은 어떻게 평가하나요?

자율·동아리·진로활동은 학생이 학교생활 속에서 어떤 관심을 가지고 참여했는지, 교과 학습과 진로 고민이 어떻게 확장되어 가는지를 이해하는 데 도움이 되는 자료입니다. 중요한 것은 활동의 양보다, 활동의 내용이 교과 학습이나 관심 분야와 어떤 흐름으로 연결되는지, 그 과정에서 어떤 역할과 배움을 쌓았는지입니다.

봉사활동은 단순히 시간의 많고 적음으로 평가하기보다, 학생이 학교생활 속에서 어떤 필요와 관심을 바탕으로 활동을 선택하고 참여했는지, 그 과정에서 공동체 의식, 협업 능력, 책임감, 주도성 등이 어떻게 드러났는지를 종합적으로 이해하는 자료입니다.

♦ 창의적 체험활동을 이해하는 관점

자율·동아리·진로활동	평가 관점	봉사활동
학교생활 속에서 어떤 관심을 바탕으로 참여했는지, 그 경험이 교과 학습과 진로 탐색으로 어떻게 확장되는지를 이해하는 자료	활동의 양보다, 활동 내용이 교과 학습·관심 분야와 어떻게 연결되는지, 그 과정에서 어떤 역할과 배움을 쌓았는지 확인	봉사시간 자체보다 어떤 필요와 관심을 바탕으로 활동에 참여했는지, 공동체의식·협업능력·책임감·주도성이 어떻게 드러나는지를 종합적으로 확인



11. 행동특성 및 종합의견은 어떻게 평가하나요?

행동특성 및 종합의견은 학생의 학교생활 전반에서 드러난 태도와 성실성, 책임감, 협업 태도, 관계 형성 방식 등을 이해하는 데 참고가 되는 기록입니다. 다만 이 기록을 따로 떼어 보기보다, 교과 학습, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등 학교생활기록부의 다른 항목과 함께 살펴보며 학생의 모습을 종합적으로 이해합니다.

즉, 행동특성 및 종합의견에서 언급된 내용이 교과, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등에서도 일관되게 확인되는지가 중요합니다. 학생이 학교생활 전반에서 보여준 태도와 성장의 모습이 여러 기록 안에서 자연스럽게 확인될 때, 학교생활기록부는 그 학생을 보다 입체적이고 설득력 있게 보여줄 수 있습니다.

♦ **학생부종합(학생부종합전형) 사회학과 합격자 사례**

(1학년) 행동특성 및 종합의견	학급 부반장으로서 교과 수업 일정과 교내 행사 안내 사항을 학급 알림방에 꾸준히 전달하고, 수련 활동에서는 방장을 맡아 **인원 파악과 정보 전달을 책임감 있게 수행함.** 여러 문제 상황을 친구들과 의논하여 해결해 나가는 과정에서 **참여형 리더십을 발휘**하였으며, **다문화 학생 도우미**로서 친구가 학교생활에 적응할 수 있도록 영어 회화책을 참고해 따로 공부하고 **학습 및 교내활동 참여를 적극적으로 도움.** 또한 청소 활동과 수능 고사장 정비 등 **공동체를 위한 일에도 성실하게 참여**하며, 국제학 및 외교 분야에 대한 관심을 바탕으로 **영어 동아리와 진로·직업 체험 활동에 꾸준히 참여함**
(2학년) 수학 Ⅰ	교사의 설명을 경청하고 모르는 내용은 질문하며, 매시간 학습한 내용을 복습하고 반복 연습하는 학습 태도를 보임. 피보나치수열의 실생활 사례를 주제로 한 탐구보고서에서는 수열을 자연과 사회 현상을 이해하는 수단으로 보고, 주식시장 차트의 파동 사례와 연결하여 피보나치수열이 활용되는 양상에 관심을 보임. 또한 한국어가 서툰 **외국인 친구의 수학 학습을 돕기 위해 수업 필기를 영어로 번역**하고, 개념 이해를 돕는 **시각 자료를 직접 제작함.** 삼각함수 단원에서는 단위원에서 각의 변화에 따른 삼각함수 값이 좌표평면 위의 그래프로 연결되는 과정을 설명하며 **친구의 개념 이해를 도왔음**
(3학년) 음악 연주	여러 국악기의 연주를 듣고 느낀 점을 표현하는 활동에서 대금의 저음부와 중음부 음색, 해금의 넓은 음역과 표현 범위를 비교하며 구체적인 감상평을 작성함. 조별 국악기 조사 활동에서는 **자신이 관심을 가진 해금에 대해 설명하면서도 조원들의 의견을 경청하여 조사 악기를 가야금으로 선정**하였고, (중략) **한국어가 서툰 조원을 위해 쉬운 말로 천천히 설명**하며 조별 활동 참여를 도왔고, 발표 자료 제작과 발표 진행을 맡아 조사 내용을 명확하게 전달함. 발표 후에는 국악기 조사 경험을 바탕으로 잊혀 가는 국악을 대중화할 수 있는 방안을 함께 제시함

입학사정관 해설

이 사례는 학생의 인성 및 사회성이 행동특성 및 종합의견에만 나타나는 것이 아니라, 교과 학습과 창의적 체험활동 등 여러 기록 속에서 함께 확인될 수 있음을 보여줍니다. 1학년 행동특성 및 종합의견에서는 학급 부반장, 수련 활동 방장, 다문화 학생 도우미 역할을 수행하며 책임감, 배려, 참여형 리더십을 보인 점이 확인됩니다. 이러한 모습은 2학년 수학 Ⅰ에서 한국어가 서툰 친구를 위해 수업 필기를 영어로 번역하고 시각 자료를 제작하여 개념 이해를 도운 기록, 3학년 음악 연주에서 조원의 의견을 경청하고 한국어가 서툰 조원이 조별 활동에 참여할 수 있도록 쉬운 말로 설명한 기록과 연결됩니다.
입학사정관은 특정 기록 하나만으로 학생의 태도나 인성을 판단하지 않습니다. 여러 기록에서 반복적으로 나타나는 행동과 태도를 함께 살펴보며, 학생이 학교생활 속에서 맡은 역할을 어떻게 수행했는지, 다른 학생과 어떻게 소통하고 협력했는지, 공동체 안에서 어떤 방식으로 기여했는지를 종합적으로 이해합니다. 이 사례의 경우, 학생의 배려와 협업 태도, 책임감 있는 역할 수행이 학년과 과목을 달리한 여러 기록에서 일관되게 나타나므로, 학교생활 전반에서 공동체 구성원으로 성실하게 성장해 온 모습으로 해석할 수 있습니다.

학생부교과전형

30 전형 안내
32 수능최저학력기준

전형 안내

학생부교과전형 · 지역인재전형 · 농어촌학생전형

전형방법

전형요소	학생부		합계
	교과	학업역량평가	
반영비율	80%	20%	100%

- 학생부교과전형은 수능최저학력기준 충족자를 대상으로 학생부 교과(80%)와 학업역량평가 성적(20%)을 합산하여 고득점자순으로 선발하는 전형입니다.

수능 최저학력기준: 적용(단, 농어촌학생전형은 미적용함)

※ 상세 수능최저학력기준 사항은 p. 32 참고

지원자격: 지원자격은 「2027학년도 대학입학전형 수시모집요강」 확인

학생부교과 반영방법

♦ 반영교과

학생부 반영교과	활용지표
국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사	석차등급, 이수학점(이수단위)

♦ 반영범위

구분	졸업예정자	졸업자
반영범위	3학년 1학기까지	3학년 2학기까지
반영과목	학생부 반영교과 중 석차등급이 기재된 과목	

♦ **교과성적 산출방법:** 「2027학년도 대학입학전형 수시모집요강」 참고

학업역량평가 반영방법

평가기준	관련 전형자료
- 반영교과* 내 일반선택과목 이수노력 및 이수학점(단위) ※ 전문교과 I 포함 - 반영교과* 내 진로선택과목 이수노력 및 성취결과 - 모집단위별 핵심권장과목 이수 노력	- 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 제외) - 교육과정 편성표 - 학적사항

* 학업역량평가 반영교과(범위): 3학년 1학기까지 국어, 수학, 영어, 사회, 과학교과 과목을 반영함

학업역량평가 만점기준

평가기준	만점 예시
반영교과 내 일반선택과목 이수노력 및 이수학점(단위) ※ 전문교과 I 포함	일반선택과목 10과목, 40단위 이상 이수
반영교과 내 진로선택과목 이수노력 및 성취결과	성취도 A인 진로선택과목 3과목 이상
모집단위별 핵심권장과목 이수 노력	교과별 핵심권장과목 1과목 이상 이수

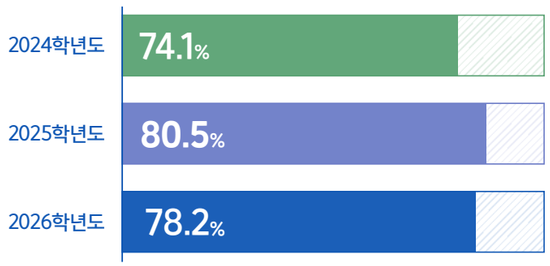
♦ **핵심권장과목 이수노력 평가 예시**

지원학과	핵심권장과목		지원자 이수 과목		평가결과
	수학	과학	수학	과학	
통계학과	미적분, 확률과 통계	-	미적분	-	만점
고분자공학과	미적분	물리학 I , 화학 I	미적분	물리학 I	만점
물리교육과	미적분, 기하	물리학 I	미적분	-	감점 (과학 미이수)
간호학과	미적분	생명과학 I , 생명과학 II	-	-	감점 (수학, 과학 미이수)

학업역량평가 결과(만점 비율)

2024학년도 학업역량평가 만점 비율은 74.1%, 2026학년도는 78.2%로 나타나, 2026학년도는 2024학년도 대비 4.1%p 높은 수준을 보였습니다.

특히 2026학년도에는 핵심권장과목 이수 여부를 새롭게 평가기준에 반영했음에도, 만점 비율이 높은 수준을 유지해 해당 기준이 지원자에게 과도한 불이익으로 작용하기보다는 모집단위와 연계된 과목 이수의 충실성을 안정적으로 반영했음을 보여줍니다.



수능최저학력기준

수능최저학력기준

- ♦ 공통기준: 한국사 4등급 이내
- ♦ 수능 필수 응시영역: 국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(2과목), 한국사
  - ※ 필수 선택과목이 아래 표와 같이 지정된 경우 해당 조건을 충족해야 함
- ♦ 탐구영역은 2과목 중 상위 1과목을 반영하되, 의예과에 한해 2과목 평균을 반영함

단과대학	모집단위	필수 선택과목	반영영역	등급 합
인문대학	국어국문학과	–	2개 영역	합 5 이내
	중어중문학과			
	일어일문학과			
	영어영문학과			
	불어불문학과			
	독어독문학과			
	노어노문학과			
	한문학과			
	언어정보학과			
	사학과			
	철학과			
	고고학과			
사회과학대학	행정학과	–	2개 영역	합 5 이내
	정치외교학과			
	사회복지학과			
	사회학과			
	심리학과			
	문헌정보학과			
	미디어커뮤니케이션학과			
자연과학대학	수학과	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
	물리학과			
	화학과			
	생명과학과			
	미생물학과			
	분자생물학과			
	지질환경과학과			
	해양학과			
	대기환경과학과			
공과대학	기계공학부	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
	고분자공학과			
	유기소재시스템공학과			
	화공생명공학과			
	환경공학과			
	재료공학부			
	전기전자공학부 전기공학전공			
	전기전자공학부 전자공학전공			
	전기전자공학부 반도체공학전공			
	건축학과	–		
	건축공학과	과학탐구 1과목		
	도시공학과	–		
	사회기반시스템공학과	과학탐구 1과목		
	항공우주공학과			
	조선·해양공학과			
	X-모빌리티융합학부			
	미래도시건축환경융합전공	–		
	첨단소재자율전공	과학탐구 1과목		
	바이오메디컬공학과			
	스마트가전공학과			

단과대학	모집단위	필수 선택과목	반영영역	등급 합
사범대학	국어교육과	–	2개 영역	합 5 이내
	영어교육과			
	교육학과			
	유아교육과			
	특수교육과			
	일반사회교육과			
	역사교육과			
	지리교육과			
	윤리교육과			
	수학교육과	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
	물리교육과			
	화학교육과			
	생물교육과			
	지구과학교육과			
경제통상대학	무역학부	–	2개 영역	합 5 이내
	경제학부			
	국제학부			
	관광컨벤션학과			
	공공정책학부			
경영대학	경영학과	–	3개 영역	합 7 이내
생활과학대학	의류학과	–	2개 영역	합 5 이내
	식품영양학과	과학탐구 1과목		합 6 이내
	실내환경디자인학과	–		합 5 이내
	아동가족학과			
	스포츠과학과			
예술대학	예술문화영상학과	–	2개 영역	합 5 이내
간호대학	간호학과	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
생명자원과학대학	원예생명과학과	과학탐구 1과목	2개 영역	합 6 이내
	식품공학과			
	생명환경화학과			
	바이오소재과학과			
	바이오산업기계공학과	–	2개 영역	합 6 이내
	IT응용공학과			
	바이오환경에너지학과			
	조경학과			
	식품자원경제학과	–	2개 영역	합 5 이내
학부대학	첨단융합학부	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
	응용생명융합학부			
	자유전공학부 학생부교과	–	2개 영역	합 5 이내
AI대학	AI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	과학탐구 1과목	수학 포함 2개 영역	합 5 이내
	AI컴퓨터공학부 인공지능전공			
	AI컴퓨터공학부 인터랙티브컴퓨팅전공			
	AI컴퓨터공학부 AI컴퓨팅자율전공			
	산업공학부	–		
	데이터사이언스학부	과학탐구 1과목		
	통계학과	–		
	AX융합학부(스마트시티전공)			
약학대학	약학부	–	수학 포함 3개 영역	합 4 이내
의과대학	의예과			
치과대학	치의예과			
한의학전문대학원 학·석사통합과정				

학생부종합전형

34 전형 안내

36 서류평가

38 서류평가 FAQ

40 면접평가

42 면접평가 질문 예시

44 면접평가 FAQ

전형 안내

학생부종합전형 · 지역인재전형 · 지역의사선발전형

전형방법

전형단계	1단계	2단계	
전형요소	서류(학생부) 평가	1단계 성적	면접평가
반영비율	100%	80%	20%

- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 입학사정관이 서류평가와 면접평가를 정성적으로 실시하여 선발하는 전형입니다
- 서류평가 성적 고득점자 순으로 모집인원의 3배수를 면접 대상자로 선발합니다.
  ※ 단, 약학부, 의예과, 치의예과는 4배수를 선발함
- 면접 응시자 중 1단계 성적 및 면접평가 성적을 합산하여 고득점자순으로 최종 합격자를 선발합니다

지원자격: 지원자격은 「2027학년도 대학입학전형 수시모집요강」 확인

수능 최저학력기준: 미적용(단, 간호학과·약학부·의예과·치의예과는 적용함)

모집단위	수능 필수응시영역	수능 최저학력기준	
		국어, 수학, 영어, 탐구 영역	한국사
간호학과	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사 [탐구 2과목 중 과학탐구(1과목 이상) 필수 응시]	수학 포함 2개 영역 등급 합 6 이내	4등급 이내
약학부, 치의예과	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사	수학 포함 3개 영역 등급 합 5 이내	
의예과	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사	수학 포함 3개 영역 등급 합 4 이내	

※ 탐구영역은 반드시 2과목을 응시하여야 하며, 간호학과·약학부·지역의사선발전형(의예과)은 2과목 중 상위 1과목을, 의예과·치의예과는 2과목 평균을 반영함

지역인재 저소득층학생전형 · 사회배려자전형 · 저소득층학생전형 · 특성화고교졸업자전형 · 특수교육대상자전형

전형방법

전형요소	서류(학생부) 평가
반영비율	100%

- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 입학사정관이 서류평가를 정성적으로 실시하여 선발하는 전형입니다.
- 서류평가 성적 고득점자 순으로 최종 합격자를 선발합니다.

지원자격: 지원자격은 「2027학년도 대학입학전형 수시모집요강」 확인

수능 최저학력기준: 미적용(단, 간호학과·약학부·의예과·치의예과는 적용함)

모집단위	수능 필수응시영역	수능 최저학력기준	
		국어, 수학, 영어, 탐구 영역	한국사
간호학과	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사 [탐구 2과목 중 과학탐구(1과목 이상) 필수 응시]	수학 포함 2개 영역 등급 합 6 이내	4등급 이내
약학부	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사	수학 포함 3개 영역 등급 합 6 이내	
의예과, 치의예과	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구, 한국사	수학 포함 3개 영역 등급 합 5 이내	

※ 탐구영역은 반드시 2과목을 응시하여야 하며, 간호학과·약학부·치의예과는 2과목 중 상위 1과목을, 의예과는 2과목 평균을 반영함

학생부종합전형 공정성 확보 절차

평가 전

- **회피 및 배제절차 운영** — 이해관계에 따른 평가가 이루어지지 않도록 평가대상자와 평가자 간 회피·배제 적용
- **윤리·평가교육** — 입학사정관 대상 40시간 이상 교육연수 이수
- **학교생활기록부 블라인드** — 가번호 기반 평가, 성명·출신고교 등 개인 인적정보 일체 비공개
- **지원자격 심사** — 지원자격 충족 여부 사전 확인

평가 중

- **서류평가** — 다수 평가자 참여, 블라인드·독립평가
- **서류 조정평가** — 평가자 간 일정 점수 이상 차이 발생 시 추가 심의
- **면접평가** — 모집인원 3~4배수 대상, 다수·블라인드 면접평가

평가 후

- **학생부평가 운영위원회** — 평가결과 심의, 기재금지사항 심의
- **공정관리위원회·입학사정위원회** — 평가 및 결과 처리 전반 자체 점검·심의
- **지원자격 사후검증** — 최종합격자 대상 추가 검증 실시
- **회피·배제 사후검증** — 관련 증빙 재확인, 대상 위원 재점검 실시

학생부종합전형 평가절차

학생부종합전형은 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 학교생활 전반을 정성적·종합적으로 평가하는 전형입니다. 부산대학교는 교과 학습 과정, 수업 참여 태도, 탐구 활동의 우수성, 나눔과 배려의 태도, 자기 주도성, 사고의 심화·확장 과정 등을 종합적으로 살펴 지원자의 학업역량, 탐구역량, 사회역량을 평가합니다.

학생부종합전형의 평가는 전형에 따라 서류평가 100% 방식과 서류평가+면접평가 방식으로 구분됩니다. 학생부종합전형, 지역인재전형, 지역의사선발전형은 1단계 서류평가를 통해 면접 대상자를 선발한 뒤, 2단계에서 1단계 성적 80%와 면접평가 20%를 합산하여 최종 합격자를 선발합니다. 지역인재 저소득층학생전형, 사회배려자전형, 저소득층학생전형, 특성화고교졸업자전형, 특수교육대상자전형은 서류평가 100%로 선발합니다.

♦ **학생부종합전형·지역인재전형·지역의사선발전형**

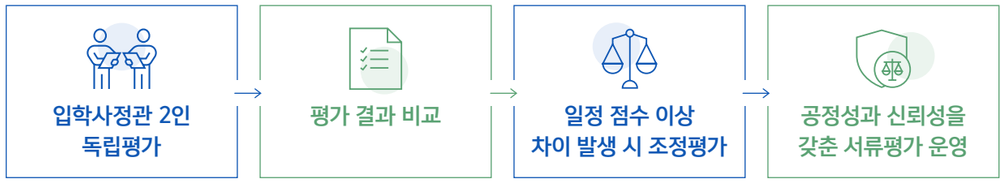
지원자격 확인 → **서류평가** 학교생활기록부 기반 평가 → **면접 대상자 선발** 1단계 성적순 3~4배수 선발 → **면접평가** 2단계 평가 → **최종합격자 선발** 1단계 성적 80% + 면접 20%, 고득점자순 선발

♦ **지역인재 저소득층학생전형·사회배려자전형·저소득층학생전형·특성화고교졸업자전형·특수교육대상자전형**

지원자격 확인 → **서류평가** 학교생활기록부 기반 평가 → **최종합격자 선발** 서류평가 100%, 고득점자순 선발

서류평가

학생부종합전형 서류평가 안내



서류평가는 학교생활기록부를 바탕으로 입학사정관 2인이 독립적으로 평가하고 있으며, 평가 결과 간 일정 점수 이상 차이가 발생하는 경우에는 조정평가를 실시하고 있습니다. 부산대학교는 평가자 간 독립평가, 지원자 개인에 대한 종합평가, 고교교육과정 중심 평가, 사교육 유발 요소 배제 원칙을 바탕으로 공정성과 신뢰성을 갖춘 서류평가를 운영하고 있습니다.

학생부종합전형 서류평가 방법

1. 서류평가란?

서류평가는 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 학업역량, 탐구역량, 사회역량을 종합적으로 확인하는 평가입니다. 부산대학교는 교과 성취도와 과목 이수 현황뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항에 나타난 수업 참여 과정과 학업 태도, 창의적 체험활동에서 드러난 관심 분야의 탐색과 주도적 참여, 행동특성 및 종합의견에 기록된 협업 태도와 공동체 생활 태도 등을 함께 살펴봅니다.

서류평가에서는 특정 항목이나 활동의 유무, 활동의 개수만으로 지원자를 판단하지 않습니다. 학교생활기록부의 여러 기록이 서로 어떻게 연결되어 있는지, 학년이 올라가면서 관심과 학습 경험이 어떻게 심화·확장되는지, 학교생활 속에서 어떤 태도로 배우고 성장해 왔는지를 종합적으로 확인합니다.

2. 부산대학교 학생부종합 인재상

“충실한 학교생활을 바탕으로 학업역량을 갖추며, 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하는 열정을 지닌 학생”

부산대학교 학생부종합전형은 충실한 학교생활을 바탕으로 대학 교육을 이수하는 데 필요한 학업역량, 관심 분야를 스스로 탐색하고 확장해 나가는 탐구역량, 공동체 안에서 바람직한 사고와 행동을 실천하는 사회역량을 중요하게 확인합니다.

3. 평가요소별 평가기준 및 전형자료

	학업역량(40%)	탐구역량(40%)	사회역량(20%)
평가 요소	학업준비도, 학업주도성	자기주도성, 성장가능성	사회성 및 인성
평가 기준	– 이수 교과의 학업성취도 (국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사) – 교과 선택 및 이수 노력 – 학업 태도 및 탐구 능력	– 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 학업성취도 – 관심 분야 관련 학업 태도 및 탐구 능력 – 자기계발 노력	– 협업 능력과 리더십, 의사소통능력 – 공동체의식, 성실성과 규칙 준수
관련 전형자료	– 교과학습발달상황 – 인적·학적사항 – 교육과정 편성표 – 세부능력 및 특기사항	– 교과학습발달상황 – 교육과정 편성표 – 세부능력 및 특기사항 – 창의적 체험활동상황 (자율활동, 동아리활동, 진로활동)	– 세부능력 및 특기사항 – 창의적 체험활동상황 – 행동특성 및 종합의견 – 출결상황 – 인적·학적사항

부산대학교 학생부종합전형 서류평가는 학업역량, 탐구역량, 사회역량의 세 가지 평가영역과 학업준비도, 학업주도성, 자기주도성, 성장가능성, 사회성 및 인성의 다섯 가지 평가요소를 바탕으로 지원자의 학교생활기록부를 종합적으로 확인합니다.

학업역량 평가영역에서는 학업준비도와 학업주도성을 확인합니다. 학업준비도는 이수 교과의 학업성취도와 과목 이수 현황 등을 통해 대학 교육을 이수하는 데 필요한 학업 능력 전반을 살펴보는 요소입니다. 학업주도성은 고교에서 개설한 교육과정을 충실히 이수하였는지, 학교 교육과정 전반에서 교과 선택 및 이수 노력을 보였는지, 교과 학습의 과정과 결과가 우수하며 학습한 지식을 심화·확장하려는 노력이 있었는지 등을 통해 확인합니다.

탐구역량 평가영역에서는 자기주도성과 성장가능성을 확인합니다. 자기주도성은 관심 분야와 관련된 교과를 이수하려는 노력과 학업성취도, 모집단위별 인재상·관련 교과군·핵심권장과목과 학습 경험의 연계성, 관심 분야를 주도적으로 탐구하고 발전시켜 나가려는 태도를 살펴보는 요소입니다. 성장가능성은 학년이 올라가며 관심 분야와 학습 경험이 어떻게 구체화·심화·확장되었는지, 자기계발 노력이 학교생활 속에서 어떻게 드러나는지를 통해 확인합니다.

사회역량 평가영역에서는 사회성 및 인성을 확인합니다. 사회성 및 인성은 교내 활동에서 다른 구성원과 협력하고 책임 있게 역할을 수행하였는지, 협업 능력과 리더십, 의사소통능력, 공동체의식, 성실성, 규칙 준수 태도 등이 학교생활 속에서 어떻게 드러나는지를 종합적으로 살펴보는 요소입니다.

서류평가 FAQ

학생부종합전형 서류평가와 관련하여 수험생이 자주 궁금해하는 내용을 문답 형식으로 정리하였습니다. 전형별 지원자격, 제출서류, 평가방법, 수능최저학력기준 적용 여부 등 세부사항은 반드시 2027학년도 수시모집요강과 입학홈페이지 공지사항을 함께 확인하시기 바랍니다.

Q1 학생부종합전형은 내신 성적만으로 평가하나요?

A. 아닙니다. 학생부종합전형은 이수 교과의 학업성취도뿐만 아니라 과목 선택 및 이수 노력, 수업 참여 과정, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등을 함께 살펴보는 전형입니다. 따라서 특정 과목의 등급이나 한 시기의 성적만으로 지원자를 판단하지 않고, 학교생활기록부에 나타난 학습 과정과 성장의 흐름을 종합적으로 확인합니다.

Q2 활동이 많을수록 평가에 유리한가요?

A. 활동의 개수 자체가 평가의 핵심은 아닙니다. 서류평가에서는 활동의 유무나 개수보다 기록에 담긴 내용과 과정, 교과 학습과 활동의 연계성, 학년별 성장의 흐름을 중요하게 봅니다. 학교생활 안에서 관심 분야를 어떻게 탐색하고, 배운 내용을 어떻게 심화·확장해 왔는지가 중요합니다.

Q3 평가요소는 학교생활기록부의 특정 항목과 일대일로 연결되나요?

A. 그렇지 않습니다. 평가요소는 학교생활기록부의 각각의 특정 항목과 일대일로 대응되는 기준이 아니라, 지원자의 학교생활 전반을 종합적으로 이해하기 위한 관점입니다. 예를 들어 세부능력 및 특기사항에 기록된 수업 참여 과정은 학업역량과 탐구역량을 함께 보여줄 수 있고, 창의적 체험활동이나 행동특성 및 종합의견에 나타난 협업 태도는 사회역량을 이해하는 자료가 될 수 있습니다.

Q4 학교생활기록부의 모든 내용이 평가에 활용되나요?

A. 학생부종합전형 서류평가에서는 학교생활기록부의 여러 기록을 종합적으로 검토합니다. 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견, 출결상황 등은 지원자의 학업역량, 탐구역량, 사회역량을 이해하는 자료로 활용됩니다.

반영 전형자료	미반영 전형자료
교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견, 출결상황	방과후 학교 활동, 수상경력, 자율동아리 활동, 독서활동, 자격증 및 인증취득상황, 개인 봉사활동 등

Q5 서류평가에서 가장 중요하게 보는 것은 무엇인가요?

A. 가장 중요한 것은 학교생활에 충실히 참여하며 자신의 학습 경험을 쌓아 온 과정입니다. 특정 활동을 많이 하는 것보다 수업과 과제, 발표, 토의, 탐구 활동, 교내활동 속에서 어떤 태도로 배우고 성장해 왔는지, 관심과 학습 경험이 어떻게 구체화·심화·확장되었는지를 종합적으로 보여주는 것이 중요합니다.

Q6 핵심권장과목을 반드시 이수해야 하나요?

A. 핵심권장과목은 모집단위와 관련된 학업 준비 방향을 안내하기 위한 자료입니다. 학생부종합전형에서는 핵심권장과목의 이수 여부만으로 지원자를 판단하지 않으며, 고교 교육과정 안에서 어떤 과목을 선택하고 이수했는지, 해당 과목의 학습 경험이 지원 모집단위와 어떻게 연결되는지를 함께 살펴봅니다.

Q7 학교에 원하는 과목이 개설되지 않은 경우 불리한가요?

A. 고교별 교육과정 편성 여건은 서로 다를 수 있습니다. 부산대학교는 지원자가 처한 고교 교육과정 안에서 어떤 과목을 선택하고 이수했는지, 학교에 개설된 과목을 얼마나 충실히 이수했는지, 관심 분야와 관련된 학습 경험을 어떻게 쌓아 왔는지를 종합적으로 확인합니다. 따라서 특정 과목이 개설되지 않았다는 사실만으로 지원자를 단정적으로 판단하지 않습니다.

Q8 공동교육과정이나 온라인 공동교육과정 이수도 평가에 반영되나요?

A. 공동교육과정이나 온라인 공동교육과정 이수 경험은 지원자가 관심 분야의 학습을 확장하기 위해 노력한 과정으로 이해될 수 있습니다. 다만 이수 여부 자체보다 해당 과목을 선택한 이유, 수업에 참여한 과정, 학습한 내용을 자신의 관심 분야와 어떻게 연결했는지가 중요합니다. 학교 안팎의 교육과정 참여 경험은 학교생활기록부에 기록된 내용과 함께 종합적으로 살펴봅니다.

Q9 면접이 있는 전형과 서류평가 100% 전형은 무엇이 다른가요?

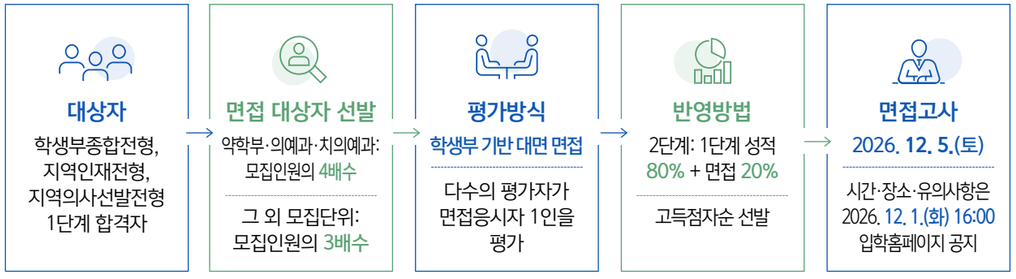
A. 학생부종합전형, 지역인재전형, 지역의사선발전형은 1단계에서 서류평가 성적순으로 면접 대상자를 선발한 뒤, 2단계에서 1단계 성적과 면접평가를 합산하여 최종 합격자를 선발합니다. 반면 지역인재 저소득층학생전형, 사회배려자전형, 저소득층학생전형, 특성화고교졸업자전형, 특수교육대상자전형은 서류평가 100%로 최종 합격자를 선발합니다.

Q10 학교생활기록부 대체서식은 어떤 경우에 제출하나요?

A. 학교생활기록부 대체서식은 검정고시 출신자, 외국고교 출신자 등 학교생활기록부만으로 학교생활과 학습 경험을 확인하기 어려운 지원자의 전형자료로 활용됩니다. 대체서식에는 지원자의 학습 과정, 활동 경험, 성장 과정을 확인할 수 있는 내용을 작성하되, 모집요강에서 제한하는 내용이 포함되지 않도록 유의해야 합니다. 작성 대상, 제출 방법, 기재 가능 내용은 반드시 모집요강을 확인하시기 바랍니다.

면접평가

학생부종합전형 면접평가 안내



비고: 의과대학 의예과는 잠재역량을 추가로 확인하며, 공통문제 답변 면접을 별도로 실시

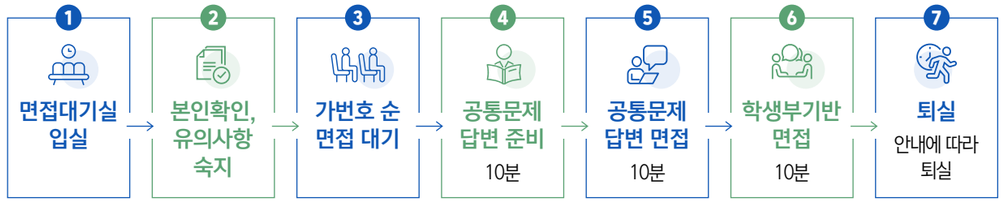
면접평가는 학교생활기록부에 기록된 내용을 바탕으로 지원자의 탐구역량과 사회역량을 확인하는 평가입니다. 부산대학교는 면접을 통해 지원자가 관심 분야와 관련하여 어떤 학업태도와 탐구 능력을 보여 왔는지, 자기계발을 위해 어떤 노력을 기울였는지, 학교생활 속에서 협업능력과 의사소통능력, 공동체의식과 성실성 등을 어떻게 실천해 왔는지를 종합적으로 확인합니다.

면접은 학생부 기반 대면 면접으로 진행되므로, 지원자는 자신의 학교생활기록부에 기록된 교과 학습, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등을 충분히 이해하고 있어야 합니다. 또한 각 경험의 과정과 의미, 배운 점, 이후의 변화 등을 자신의 언어로 설명할 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다. 의과대학 의예과는 모집단위 특성에 따라 잠재역량을 추가로 확인하며, 공통문제 답변 면접을 별도로 실시합니다.

학생부종합전형 면접평가 절차

♦ 일반 모집단위

♦ 의과대학 의예과



면접평가 절차는 모집단위에 따라 일반 모집단위와 의과대학 의예과로 구분됩니다. 일반 모집단위는 대기실 입실 후 본인확인과 유의사항 안내를 거쳐, 학교생활기록부에 기록된 내용을 바탕으로 학생부 기반 면접을 실시합니다. 학생부 기반 면접은 10분 내외로 진행되며, 면접 종료 후 안내에 따라 퇴실합니다.

의과대학 의예과는 공통문제 답변 면접과 학생부 기반 면접을 함께 실시합니다. 지원자는 대기실 입실 후 공통문제 답변을 준비하고, 이후 공통문제 답변 면접과 학생부 기반 면접에 차례로 응시합니다. 공통문제 답변 준비와 각 면접은 10분 내외로 진행되며, 세부 시간·장소·유의사항은 면접고사 전 입학홈페이지 공지사항을 반드시 확인해야 합니다.

학생부종합전형 면접평가 방법

♦ 일반 모집단위

평가영역 및 평가기준		소요시간
탐구역량	– 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량 – 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력 – 자기계발 노력	학생부 기반 면접 10분 내외
사회역량	– 협업능력과 리더십, 의사소통능력 – 공동체의식, 성실성과 규칙준수	

♦ 의과대학 의예과

평가영역 및 평가기준		소요시간
탐구역량	– 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량 – 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력 – 자기계발 노력	학생부 기반 면접 10분 내외
사회역량	– 협업능력과 리더십, 의사소통능력 – 공동체의식, 성실성과 규칙준수	
잠재역량	– 종합적 사고력, 지식활용능력 – 논리적 의사표현능력	공통문제 답변 준비 10분 내외, 면접 10분 내외

면접평가는 다수의 평가자가 면접응시자 1인을 대상으로 대면 면접을 실시하는 방식으로 진행됩니다.
일반 모집단위의 면접은 학교생활기록부를 바탕으로 한 학생부 기반 면접으로, 10분 내외로 운영됩니다.
면접에서는 지원자의 탐구역량과 사회역량을 중심으로 평가합니다.

탐구역량은 관심 분야와 관련한 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량, 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력, 자기계발 노력 등을 종합적으로 확인하는 평가영역입니다. 사회역량은 협업능력과 리더십, 의사소통능력, 공동체의식, 성실성과 규칙준수 등을 중심으로 확인합니다. 따라서 지원자는 학교생활기록부에 기록된 교과 학습과 학교생활 전반의 경험을 바탕으로, 자신의 학업 과정과 활동의 의미를 구체적으로 설명할 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다.

의과대학 의예과의 면접은 일반 모집단위와 같이 탐구역량과 사회역량을 평가하는 학생부 기반 면접을 실시하며, 이와 함께 잠재역량을 추가로 확인합니다. 잠재역량은 종합적 사고력, 지식활용능력, 논리적 의사표현능력 등을 중심으로 평가합니다. 의예과는 공통문제 답변 준비 10분 내외, 면접 10분 내외로 운영되며, 이를 통해 지원자의 사고력과 표현능력을 함께 확인합니다.

면접평가 질문 예시

면접평가 질문은 지원자의 학교생활기록부에 기록된 내용을 바탕으로 이루어질 수 있습니다. 아래 질문은 면접 준비를 돕기 위한 예시이며, 실제 면접에서는 지원자의 학교생활기록부 내용과 모집단위 특성에 따라 질문이 달라질 수 있습니다.

면접 준비 공통사항

부산대학교 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부를 기반으로 이루어지므로, 지원자는 자신의 학교생활기록부 내용을 충분히 숙지해야 합니다. 단순히 기록된 내용을 외우기보다, 각 경험의 배경, 과정, 결과, 배운 점, 이후의 변화를 자신의 언어로 설명할 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다.

면접 질문은 정해진 예상문제에서 그대로 출제되는 것이 아니라, 지원자의 학교생활기록부 내용과 모집단위 특성에 따라 달라질 수 있습니다. 따라서 예시 질문은 답을 암기하기 위한 자료가 아니라, 자신의 경험을 돌아보고 면접에서 설명할 내용을 정리하기 위한 참고자료로 활용하는 것이 바람직합니다.

탐구역량

탐구역량은 관심 분야와 관련한 교과 이수 노력, 학업태도와 탐구 능력, 자기계발 노력 등을 확인하는 영역입니다.
지원자는 고교 생활 속에서 관심 분야를 어떻게 탐색하고, 수업과 활동을 통해 이를 어떻게 심화·확장해 왔는지 자신의 경험을 바탕으로 설명할 수 있어야 합니다.

구분	질문 예시
관심 분야 형성	학교생활기록부에 기록된 ○○ 주제 발표를 보면 해당 분야에 대한 관심이 드러납니다. 이 주제에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?
교과 이수 노력	지원 모집단위와 관련하여 선택하거나 이수한 과목이 있다면, 그 과목을 선택한 이유와 수업을 통해 배운 점을 설명해 주세요.
수업 참여 과정	○○ 과목 수업에서 가장 의미 있었다고 생각하는 활동은 무엇이며, 그 활동을 통해 무엇을 알게 되었나요?
탐구 활동 과정	○○ 탐구활동을 진행하면서 가장 어려웠던 점은 무엇이었고, 이를 해결하기 위해 어떤 노력을 했나요?
보고서·발표 활동	학교생활기록부에 ○○ 보고서 작성 내용이 기록되어 있습니다. 보고서의 핵심 내용과 작성 과정에서 새롭게 알게 된 점을 설명해 주세요.
토의·토론 경험	○○ 수업에서 토의나 토론에 참여한 경험이 기록되어 있습니다. 당시 본인이 제시한 의견과 그 근거는 무엇이었나요?
심화·확장 경험	수업이나 탐구활동 이후 관심 분야를 더 깊이 이해하기 위해 추가로 찾아보거나 실천한 경험이 있나요?
학습 경험의 연결성	고교 생활 중 지원 모집단위와 가장 관련이 깊다고 생각하는 학습 경험은 무엇이며, 그 경험이 지원 동기와 어떻게 연결되나요?

*** 답변 준비 포인트**

탐구역량 질문에 답할 때에는 활동명이나 결과만 말하기보다 관심을 갖게 된 계기, 탐구 과정, 어려움을 해결한 방법, 배운 점, 이후의 변화를 함께 설명하는 것이 중요합니다. 특히 학교생활기록부에 기록된 수업, 발표, 실험, 보고서, 토의 활동이 자신의 관심 분야와 어떻게 연결되는지 정리해 두는 것이 좋습니다.

사회역량

사회역량은 협업능력과 리더십, 의사소통능력, 공동체의식, 성실성과 규칙준수 등을 확인하는 영역입니다.
지원자는 학교생활 속에서 다른 구성원과 어떻게 협력하고 소통했는지, 공동체 안에서 어떤 태도로 역할을 수행했는지 구체적으로 설명할 수 있어야 합니다.

구분	질문 예시
협업 경험	○○ 조별 활동에서 가장 기억에 남는 경험은 무엇이며, 그 과정에서 본인은 어떤 역할을 맡았나요?
역할 수행	학급, 동아리, 자율활동 등에서 맡았던 역할이 있다면, 그 역할을 어떻게 수행했는지 설명해 주세요.
리더십	공동체 안에서 다른 학생들과 함께 목표를 이루기 위해 주도적으로 행동한 경험이 있나요? 있다면 구체적으로 설명해 주세요.
의사소통	모둠활동이나 교내활동 중 의견 차이가 있었던 경험이 있다면, 이를 어떻게 조율했나요?
갈등 해결	활동 과정에서 예상하지 못한 어려움이나 갈등이 있었다면, 이를 해결하기 위해 어떤 방식으로 접근했나요?
공동체 기여	학교생활기록부에 ○○ 활동에서 성실하게 참여했다고 기록되어 있습니다. 구체적으로 어떤 점에서 공동체에 기여했다고 생각하나요?
성실성	꾸준히 참여한 활동이 있다면, 지속적으로 참여한 이유와 그 과정에서 배운 점은 무엇인가요?
규칙준수·책임감	학교생활에서 스스로 중요하게 생각한 원칙이나 책임감을 가지고 실천한 경험이 있다면 설명해 주세요.

*** 답변 준비 포인트**

사회역량 질문에 답할 때에는 “협력했습니다”, “성실하게 참여했습니다”와 같은 일반적인 표현에 그치지 않고 상황, 본인의 역할, 소통 방식, 문제 해결 과정, 배운 점을 함께 설명하는 것이 좋습니다. 면접에서는 답변 내용에 따라 추가 질문이 이어질 수 있으므로, 주요 활동별로 자신의 역할과 변화 과정을 정리해 두는 것이 필요합니다.

면접평가 FAQ

Q1 면접평가는 어떤 방식으로 진행되나요?

A. 면접평가는 다수의 평가자가 면접응시자 1인을 대상으로 대면 면접을 실시하는 방식으로 진행됩니다. 면접은 학교생활기록부를 바탕으로 한 학생부 기반 면접으로 운영되며, 지원자의 탐구역량과 사회역량을 중심으로 확인합니다.

Q2 면접 답변 시 유의해야 하는 사항이 있나요?

A. 면접에서는 지원자의 성명, 수험번호, 출신고교 등 본인을 식별할 수 있는 정보를 직접 언급하지 않도록 유의해야 합니다. 또한 교복 착용이나 부모·친인척의 실명, 직업, 직장명 등 사회적·경제적 지위를 암시할 수 있는 내용은 제한될 수 있습니다.

Q3 면접에서는 어떤 내용을 질문하나요?

A. 면접 질문은 지원자의 학교생활기록부에 기록된 내용을 바탕으로 이루어질 수 있습니다. 교과 학습, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등에 기록된 경험을 중심으로, 지원자가 해당 경험의 과정과 의미를 스스로 이해하고 있는지 확인합니다.

Q4 학교생활기록부 내용을 모두 외워야 하나요?

A. 학교생활기록부의 모든 문장을 외울 필요는 없습니다. 다만 자신에게 의미 있었던 수업, 탐구활동, 발표, 보고서, 동아리·자율활동, 공동체 활동 등을 중심으로 활동의 계기, 과정, 본인의 역할, 배운 점, 이후의 변화를 설명할 수 있도록 정리해 두는 것이 좋습니다.

Q5 면접 답변은 길게 하는 것이 좋은가요?

A. 답변의 길이보다 질문에 맞게 핵심을 분명히 설명하는 것이 중요합니다. 먼저 질문의 의도를 파악하고, 자신의 경험을 바탕으로 구체적인 사례와 배운 점을 연결하여 답변하는 것이 좋습니다. 너무 외운 듯한 답변보다는 자신의 생각을 차분하고 논리적으로 설명하는 태도가 중요합니다.

Q6 답변을 잘못했거나 중간에 막히면 불리한가요?

A. 면접 중 긴장하거나 답변을 정정하는 상황이 생길 수 있습니다. 중요한 것은 당황하지 않고 질문의 의도를 다시 생각하며 자신의 경험과 생각을 차분히 설명하는 것입니다. 답변을 수정해야 할 경우에는 정중하게 정리하여 다시 말하면 됩니다.

Q7 추가 질문이나 꼬리 질문이 나올 수 있나요?

A. 답변 내용에 따라 추가 질문이 이어질 수 있습니다. 추가 질문은 지원자의 경험을 더 구체적으로 확인하기 위한 과정이므로, 단순히 예상 답변을 외우기보다 학교생활기록부에 기록된 활동의 배경, 과정, 결과, 배운 점을 스스로 설명할 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다.

Q8 지원 모집단위와 관련된 내용만 질문하나요?

A. 지원 모집단위와 관련된 학습 경험이나 관심 분야가 질문될 수 있지만, 반드시 그 내용만 질문되는 것은 아닙니다. 면접에서는 학교생활기록부에 나타난 학업태도, 탐구 과정, 협업 경험, 의사소통능력, 공동체 생활 태도 등을 종합적으로 확인할 수 있습니다.

Q9 면접 준비에서 가장 중요한 것은 무엇인가요?

A. 가장 중요한 것은 자신의 학교생활기록부를 바탕으로 고교 생활의 경험을 스스로 설명할 수 있도록 정리하는 것입니다. 단순히 예상 질문의 답을 외우기보다, 각 경험이 왜 의미 있었는지, 어떤 과정을 거쳤는지, 그 경험을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 자신의 언어로 말할 수 있도록 준비하는 것이 좋습니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰

46 자유전공학부 정윤재

48 사회학과 한은빈

50 분자생물학과 김연우

52 경제학부 이예진

53 전기전자공학부(반도체공학전공) 이장우

학생부종합전형 합격자 인터뷰 1

자유전공학부 _ **정윤재**

부산대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 가장 결정적인 이유는 무엇인가요?

저는 장래에 법조인이 되는 것이 목표입니다. 법학전문대학원 진학까지 생각하며 대학을 찾아보던 중, 부산대학교가 **법학전문대학원을 운영하고 있다는 점**에 관심을 갖게 되었습니다. 특히 지방 소재 법학전문대학원에는 **지역인재 선발 의무제도**가 적용되기 때문에, 부산·울산·경남 지역에서 공부해 온 저의 진로 계획과도 잘 맞는다고 생각했습니다. 또한 오랜 역사와 폭넓은 동문 네트워크를 바탕으로 지역사회와 법조계에서 꾸준히 기반을 쌓아 왔다는 점도 매력적으로 느꼈습니다. 그중에서도 **자유전공학부는 2개의 주전공을 선택**할 수 있어 폭넓은 학문적 기반을 쌓을 수 있다고 생각했습니다. 법조인을 목표로 하는 저에게는 법학뿐 아니라 사회, 정책, 윤리, 기술 등 다양한 분야에 대한 이해가 필요하다고 보았기 때문에 자유전공학부에 지원했습니다.

핵심 요약

- **부산대 지원 이유:** 법학전문대학원 운영, **지역인재 선발 의무제도 적용** 등 진로 계획과 부합
- **자유전공학부 지원 이유:** **2개 주전공 선택**을 통해 폭넓은 학문적 기반과 **법학 기초역량 형성 가능**

고등학교 1~3학년의 학생부종합전형 준비 과정을 간단히 소개해 주세요.

저는 1학년 2학기 말부터 학생부종합전형을 본격적으로 준비하기 시작했습니다. 평소 법과 사회 분야에 관심이 있어 법을 주제로 탐구하거나, 각 과목의 수행평가에서 사회적 쟁점과 연결되는 주제를 찾아보려 노력했습니다. 이후 겨울방학에는 그동안의 활동을 돌아보며 어떤 주제를 더 깊이 탐구할 수 있을지 고민했습니다.

2학년 때에는 공동교육과정으로 **철학, 국제법, 세계문제와 미래사회**를 이수하며 법을 다양한 관점에서 바라보는 경험을 했습니다. 이때에는 각 과목의 활동을 따로따로 보기보다, 제가 관심 있는 주제와 법학을 연결해 탐구의 폭을 넓히려고 했습니다. 법과 철학, 국제사회 문제를 함께 고민하면서 법이 단순한 규칙이 아니라 사회문제와 가치 판단을 이해하는 기준이 될 수 있다는 점을 알게 되었습니다.

3학년 때에는 생물다양성, 인공지능, 철학을 주요 키워드로 삼아 기존 탐구에서 부족했던 부분을 보완하고 심화했습니다. 2학년 겨울방학에 지난 활동을 다시 정리하며 3학년 1학기에는 어떤 탐구로 마무리할지 고민했고, 억지로 새로운 활동을 늘리기보다 실제로 궁금했던 문제를 중심으로 탐구를 이어 가려고 했습니다.

핵심 요약

- **1학년:** 법, 사회 분야에 관심을 갖고, 수행 및 탐구활동에서 **사회적 쟁점과 연결되는 주제 탐색**
- **2학년:** **철학, 국제법, 세계문제와 미래사회를 이수**하며 법을 다양한 관점에서 이해
- **3학년:** **생물다양성, 인공지능, 철학**을 키워드로 기존 탐구를 보완·심화

학교생활 중 가장 의미 있었던 활동이나 탐구 경험은 무엇이며, 그 경험이 본인의 성장에 어떤 영향을 주었나요?

가장 의미 있었던 활동 중 하나는 친구에게 사회 교과목을 가르쳐 준 경험입니다. 정치와 법 성적이 좋지 않았던 친구와 함께 공부했고, 그 친구가 이후 좋은 성적을 거두었을 때 큰 보람을 느꼈습니다. 이 경험을 통해 제가 알고 있는 내용을 다른 사람에게 설명하려면 더 정확히 이해하고 있어야 한다는 점과 함께 성장하는 태도의 중요성을 배웠습니다.

탐구 활동으로는 3학년 학술제에서 **헌법재판소의 재판소원제도 도입 문제**를 다룬 경험이 기억에 남습니다. 2학년 정치와 법 시간에 대법원과 헌법재판소의 역할을 배우면서, 대법원 판결이 국민의 기본권과 관련될 경우 헌법재판소에서 다시 다툴 수 있는지 궁금해졌습니다.

이에 학술제에서는 대법원 판결에 대한 헌법소원을 허용하는 **재판소원제도의 도입 필요성과 쟁점**을 조사하고, 독일의 재판소원 사례를 우리나라 제도와 비교하며 탐구를 진행했습니다. 그 결과 재판소원제도는 기본권 구제의 폭을 넓힐 수 있지만, 대법원의 최종심 기능이나 사법 체계의 안정성과 충돌할 수 있다는 점도 함께 알게 되었습니다. 이 과정을 통해 교과 수업에서 배운 헌법기관의 역할을 실제 제도 논의와 연결해 이해할 수 있었고, 법 제도를 바라볼 때에는 제도의 취지뿐 아니라 다른 제도와의 관계도 함께 살펴보아야 한다는 점을 배웠습니다.

면접을 준비하면서 학생부에 기록된 내용 중 어떤 부분을 중심으로 준비했으며, 실제로 도움이 되었던 방법은 무엇이었나요?

저는 면접을 준비하면서 **학생부에 기록된 활동을 다시 확인**하고, 각각의 활동이 **어떤 관심에서 시작되었는지 먼저 정리**했습니다. 단순히 활동 내용을 외우기보다는 왜 그 활동을 했는지, 활동 과정에서 무엇을 배웠는지, 이후 어떤 탐구로 이어졌는지를 설명할 수 있도록 준비했습니다. 특히 중요하다고 생각한 탐구 활동은 당시 활용했던 자료와 참고문헌을 다시 읽으며 활동의 배경과 핵심 내용을 정리했습니다. 법과 생물다양성, 인공지능, 철학을 연결한 탐구는 각각 따로 떨어진 활동처럼 보일 수 있었기 때문에, 어떤 문제의식으로 주제를 확장했는지 스스로 설명할 수 있어야 한다고 생각했습니다.

면접 준비 과정에서 가장 도움이 되었던 것은 활동을 **하나의 흐름**으로 정리해 보는 것이었습니다. 답변을 그대로 외우기보다 **활동의 시작 계기, 배운 점, 후속 탐구**를 연결해 정리하니 예상하지 못한 질문에도 침착하게 답하는 데 도움이 되었습니다.

부산대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 조언은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비할 때에는 학생부에 **자신만의 관심과 문제의식**이 드러나도록 하는 것이 중요하다고 생각합니다. 비슷한 활동을 하더라도 그 주제에 **왜 관심을 갖게 되었는지**, 어떤 과정을 거쳐 탐구를 이어 갔는지가 드러나면 자신의 강점을 더 잘 보여 줄 수 있습니다. 저는 법에 대한 관심에서 출발했지만, 활동을 이어 가면서 법이 사회문제, 정책, 윤리, 기술 문제와도 연결된다는 것을 알게 되었습니다. 그 과정에서 생물다양성, 인공지능, 철학 등으로 탐구를 확장했고, 자유전공학부라는 선택도 더 분명해졌습니다.

후배들에게는 **활동의 개수**를 늘리는 데만 집중하기보다, 자신이 실제로 궁금한 질문을 놓치지 말라고 말해 주고 싶습니다. 처음에는 작은 궁금증처럼 보여도 그 질문을 **수업, 독서, 발표, 탐구 활동과 연결**하다 보면 자신만의 흐름이 생길 수 있습니다. 학생부종합전형은 많은 활동을 보여 주기보다, 자신이 어떤 관심을 가지고 어떤 방식으로 성장해 왔는지를 보여 주는 과정이라고 생각합니다.

합격생의 준비 노트: 관심을 탐구로 이어 가는 과정

세계문제와 미래사회 수업에서 생물다양성 보존을 위해 탄소세 도입을 주장한 뒤, 우리나라에서 탄소배출권거래제가 운영되고 있다는 점에 관심을 갖게 되었습니다.

이후 심화수학 시간에 탄소세와 탄소배출권거래제의 차이, 탄소세의 기본권 침해 가능성, 적정 세율 산정 방법을 중심으로 탐구를 확장했습니다.

발표에서는 두 제도의 특징과 우리나라 탄소배출권거래제의 운영상 한계를 비교하고, 한계저감비용곡선을 활용해 탄소세가 배출량 감축을 유도하는 구조를 분석했습니다. 이를 통해 생물다양성 보존에 대한 관심을 법적 쟁점과 경제적 제도 설계의 문제로 발전시키며, 환경 문제를 융합적으로 바라보는 경험을 할 수 있었습니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰 2

사회학과 _ **한은빈**

부산대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 가장 결정적인 이유는 무엇인가요?

저는 고등학교 생활을 하며 우리 사회의 **불평등과 소외 문제**에 관심을 갖게 되었습니다. 특히 수도권 집중이 교육, 노동, 의료 등 여러 영역의 **지역 격차**로 이어진다는 점을 탐구하면서, 사회 문제를 개인의 문제로만 보기보다 사회 구조와 지역의 맥락 속에서 바라보아야 한다고 생각했습니다. 이러한 관심은 지역사회와 사회문제를 함께 공부하고 싶다는 생각으로 이어졌습니다. 부산대학교는 부산에 위치한 **국가거점국립대학**으로서 지역사회와 긴밀한 관계 속에서 성장해 온 대학이라고 생각했습니다. 지역의 문제를 가까이에서 바라보며 탐구할 수 있다는 점이 매력적으로 느껴졌고, 사회학과에서 개인과 사회의 관계, 불평등과 소외의 구조, 지역사회 문제를 체계적으로 배우며 제 문제의식을 더 발전시키고 싶어 지원했습니다.

핵심 요약

- **부산대 지원 이유:** 지역사회와 긴밀히 연결된 **국가거점국립대학**인 **부산대학교**에서 **지역 문제**를 보다 **가까이에서 탐구**
- **사회학과 지원 이유:** 개인과 사회의 관계, **불평등과 소외의 구조, 지역사회 문제를 체계적으로 배우며** 문제의식을 발전

고등학교 1~3학년의 학생부종합전형 준비 과정을 간단히 소개해 주세요.

저는 1학년 때부터 사회에서 소외되는 사람들의 삶과 인권 문제에 관심을 가지고 활동했습니다. 영어 동아리에서 난민 문제를 다룬 기사를 작성하고, 다문화 학생 도우미 활동에 참여하면서 국제 사회, 인권, 소외 문제에 자연스럽게 관심을 갖게 되었습니다. 이 과정에서 사회문제를 멀리 있는 일로만 바라보기보다, 우리 주변의 삶과 연결된 문제로 생각하게 되었습니다.

2학년 때에는 이러한 관심을 문학 작품과 사회 이슈로 확장했습니다. 「멋진 신세계」를 읽으며 사회 구조가 개인의 삶에 미치는 영향을 생각하게 되었고, 난민 정책과 국제 관계를 탐구하면서 불평등 문제를 구조적으로 바라보려 노력했습니다. 사회문제를 안타깝게 바라보는 데 그치지 않고, 왜 그런 문제가 생기는지 원인을 살펴보는 것이 중요하다고 느꼈습니다.

3학년 때에는 비정규직 노동자, 수도권 집중, 혐오 표현 등을 주제로 사회 현상을 더 구체적으로 분석했습니다. 여러 탐구를 이어 가면서 사회문제는 개인의 선택이나 노력만으로 설명하기 어렵고, 제도와 구조, 문화적 배경을 함께 살펴보아야 한다는 점을 배웠습니다. 이러한 과정을 통해 사회학과 진학 목표도 더욱 분명해졌습니다.

핵심 요약

- **1학년:** 난민 문제 기사 작성, 다문화 학생 도우미 활동 등을 통해 **국제사회·인권·소외 문제에 관심을 형성**하고, 사회문제를 주변의 삶과 연결해 이해하기 시작
- **2학년:** 「멋진 신세계」 독서, 난민 정책 및 국제 관계 탐구를 통해 **불평등 문제를 구조적으로 바라보며**, 사회문제의 원인과 배경을 함께 탐색
- **3학년:** 비정규직 노동자, 수도권 집중, 혐오 표현 등을 주제로 **사회 현상을 구체적으로 분석**하며, 제도·구조·문화적 배경을 함께 살피는 관점 형성

학교생활 중 가장 의미 있었던 활동이나 탐구 경험은 무엇이며, 그 경험이 본인의 성장에 어떤 영향을 주었나요?

가장 의미 있었던 활동은 3년간 이어 온 다문화 학생 도우미 활동입니다. 처음에는 단순히 친구의 학교생활을 도와주는 활동이라고 생각했지만, 함께 시간을 보내며 소외를 줄이기 위해서는 먼저 상대의 상황을 이해하고 경청하는 태도가 필요하다는 것을 배웠습니다. 이 경험은 사회 문제를 바라보는 태도에도 영향을 주었습니다.

누군가를 돕는다는 것은 일방적으로 도움을 주는 것이 아니라, 상대가 처한 환경과 어려움을 함께 이해하는 과정이라고 생각하게 되었습니다. 탐구 경험으로는 문학 수업에서 시작한 질문을 사회학적 탐구로 확장한 활동이 기억에 남습니다. 문학 수업에서 현대인의 인간관계와 고립을 다룬 작품을 읽으며, 개인의 감정과 선택이 사회적 환경과 어떤 관련이 있는지 궁금해졌습니다. 이후 『위대한 개츠비』와 『멋진 신세계』를 함께 읽으며 물질만능주의, 산업화, 자본주의가 개인의 욕망과 고립에 어떤 영향을 주는지 탐구했습니다. 이를 통해 개인의 삶을 이해하기 위해서는 그 사람을 둘러싼 사회 구조를 함께 보아야 한다는 점을 배웠습니다.

면접을 준비하면서 학생부에 기록된 내용 중 어떤 부분을 중심으로 준비했으며, 실제로 도움이 되었던 방법은 무엇이었나요?

면접을 준비할 때에는 학생부에 기록된 활동을 하나씩 외우기보다, **3년 동안 반복해서 드러난 관심**이 무엇인지 먼저 찾으려고 했습니다. 제 활동을 돌아보니 **난민 문제 탐구, 다문화 학생 도우미 활동, 사회 문제 관련 발표와 탐구**가 모두 **불평등, 소외, 실천**이라는 키워드로 연결된다는 것을 알게 되었습니다.

이후 각 활동을 이 키워드와 연결해 정리했습니다. 난민 문제 탐구는 국제 사회와 인권 문제에 대한 관심으로, 다문화 학생 도우미 활동은 소외된 사람을 이해하고 실천하려는 태도로, 사회 문제 관련 발표는 불평등의 원인을 구조적으로 바라보려는 노력으로 정리했습니다. 이렇게 **활동을 따로 외우기보다 하나의 관심 흐름 안에서 연결**해 보니, 예상하지 못한 질문을 받아도 제 경험과 생각을 중심으로 답변할 수 있었습니다. 면접에서는 활동의 개수보다 자신이 왜 그 활동을 했고 무엇을 배웠는지 스스로 설명할 수 있는지가 중요하다고 느꼈습니다.

부산대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 조언은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비할 때에는 처음부터 거창한 주제를 정하려고 하기보다, **작은 질문이라도 스스로 던져 보는 것**이 중요하다고 생각합니다. 막연하게 성적에 맞춰 지원하기보다, 내가 어떤 문제나 현상에 흥미를 느끼는지 먼저 생각해 보았으면 좋겠습니다. 그 관심이 자신만의 키워드가 되고, 그 키워드를 중심으로 활동과 탐구를 쌓아 가면 생활기록부도 하나의 흐름을 갖게 됩니다.

저는 불평등, 소외, 사회 현상이라는 키워드를 중심으로 동아리 활동, 진로 활동, 수업 탐구를 연결했습니다. 관심 분야가 아직 뚜렷하지 않더라도 **책 한 권이나 뉴스 기사 하나에서 출발**할 수 있습니다. 중요한 것은 그 관심을 그냥 흘려보내지 않고, **"왜 이 문제에 관심을 갖게 되었는지", "무엇을 더 알고 싶은지"**를 스스로 질문하며 탐구로 이어 가는 것이라고 생각합니다. 작다고 생각했던 질문도 꾸준히 이어 가면 나중에는 자신만의 큰 흐름이 될 수 있습니다. 후배들도 **활동을 많이 하는 것에만 집중하기보다,** 작은 관심을 놓치지 않고 자신만의 질문으로 만들어 갔으면 좋겠습니다.

합격생의 준비 노트: 관심을 탐구로 이어 가는 과정

문학 수업에서 「라디오같이 사랑을 끄고 켤 수 있다면」을 읽고, 현대인이 관계와 감정을 가볍게 여기는 이유에 관심을 갖게 되었습니다. 이후 『위대한 개츠비』와 『멋진 신세계』를 함께 읽으며 개인주의, 물질만능주의, 기술 발전이 인간의 감정과 관계에 미치는 영향을 탐구했습니다.

특히 『멋진 신세계』의 '소마'를 현대 사회의 디지털 중독, 쇼핑 중독, SNS 중심의 관계와 연결하고, 경제적 안정과 물질적 풍요가 중요하게 인식되는 현실을 함께 살펴보았습니다. 이를 통해 문학 작품 속 문제의식을 현대 사회 현상과 연결하며, 하나의 관심을 사회 비판적 탐구로 확장하는 과정을 경험했습니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰 3

분자생물학과 _ **김연우**

부산대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 가장 결정적인 이유는 무엇인가요?

저는 생명 현상을 분자 수준에서 이해하고, 유전자와 세포의 작동 원리를 깊이 공부하고 싶었습니다. 고등학교에서 생명과학 관련 활동을 하면서 생명 현상이 단순히 겉으로 드러나는 결과가 아니라, **DNA와 단백질, 세포 안에서 일어나는 정교한 과정**과 연결되어 있다는 점에 흥미를 느꼈습니다.

부산대학교는 생명과학과, 미생물학과, 분자생물학과로 세분화되어 있어 제가 관심 있는 분야를 더 구체적으로 공부할 수 있는 환경이라고 생각했습니다. 특히 **분자생물학과가 독립된 학과로 운영된다는 점**이 인상적이었고, 부산대학교 분자생물학과에서 생명 현상을 분자 수준에서 체계적으로 배우며 연구 역량을 키우고 싶어 지원했습니다.

핵심 요약

- **부산대 지원 이유:** 부산대학교의 경우 개설된 생물 관련 학과가 **생명과학과, 미생물학과, 분자생물학과** 등으로 **세분화**되어있어, **관심 분야를 보다 구체적으로 공부**할 수 있는 환경
- **분자생물학과 지원 이유:** **생명 현상**을 **분자 수준에서 체계적으로 학습**하여, 관련한 연구 역량을 함양하고자 함

고등학교 1~3학년의 학생부종합전형 준비 과정을 간단히 소개해 주세요.

1학년 때에는 생명과학뿐만 아니라 간호학에도 관심이 있어 여러 진로를 함께 탐색했습니다. 처음부터 하나의 분야를 정해 두기보다 다양한 수업과 활동을 경험하면서 제가 어떤 공부에 더 흥미를 느끼는지 알아가려 했습니다. 이 시기에는 사람의 몸과 생명 현상을 이해하는 일에 관심을 키웠습니다.

2학년 때에는 생명과학 실험을 진행하고 결과를 해석하면서, 생명 현상을 직접 탐구하고 분석하는 연구 분야에 더 큰 흥미를 느끼게 되었습니다. 단순히 배운 내용을 이해하는 것보다 직접 확인하고, 예상과 다른 결과가 나왔을 때 그 원인을 찾아가는 과정이 저에게 잘 맞는다고 생각했습니다.

3학년 때에는 2학년까지의 경험을 바탕으로 분자생물학과 관련된 내용을 중심으로 탐구를 이어 갔습니다. 특히 생명 현상이 세포 안에서 어떤 원리로 조절되는지에 관심이 생기면서 **DNA, 유전자, 세포 수준의 생명 현상**에 더 집중하게 되었습니다. 생명과학 전반을 넓게 탐색하던 단계에서 나아가, 분자 수준의 탐구로 진로 방향을 더 분명히 하려고 했습니다.

핵심 요약

- **1학년:** 생명과학 및 간호학 등 다양한 진로를 함께 탐색하며, **사람의 몸과 생명 현상에 대한 관심**을 키움. 여러 수업과 활동을 경험하며 자신이 어떤 분야에 더 흥미를 느끼는지 알아가는 시기였음
- **2학년:** 생명과학 실험을 진행하고 결과를 해석하면서, **직접 탐구하고 분석하는 연구 과정에 흥미**를 느낌. 예상과 다른 결과가 나왔을 때 원인을 찾아가는 과정이 자신에게 잘 맞는다고 판단함
- **3학년:** 2학년까지의 경험을 바탕으로 DNA, 유전자, 세포 수준의 생명 현상에 집중함. 생명과학 전반에 대한 관심을 **분자생물학 중심의 진로 방향으로 구체화함**

학교생활 중 가장 의미 있었던 활동이나 탐구 경험은 무엇이며, 그 경험이 본인의 성장에 어떤 영향을 주었나요?

가장 의미 있었던 탐구 중 하나는 고급생명과학 시간에 진행한 **DNA 복제 과정과 수선기작 발표**입니다. DNA 복제에 관여하는 효소와 손상 종류에 따른 수선기작을 조사하면서, 생명 현상이 세포 안에서 정교한 분자 수준의 과정으로 이루어진다는 점에 흥미를 느꼈습니다. 이 활동은 여러 생명과학 분야 중에서도 분자생물학을 더 깊이 공부하고 싶다고 느끼는 계기가 되었습니다.

또 하나 기억에 남는 활동은 **예쁜꼬마선충을 활용한 실험**입니다. 예쁜꼬마선충을 대상으로 커큐민, 미세플라스틱, 페인트 가루 등이 생체 활동에 미치는 영향을 확인하는 실험을 진행하며 자료 수집, 실험, 결과 정리, 발표까지 이어 갔습니다. 실험 과정에서 예상과 다른 결과가 나오거나 오류가 생겨 재실험을 여러 번 진행했고, 관련 자료를 찾아보거나 대학교 교수님께 메일을 보내며 해결 방법을 찾으려고 노력했습니다. 이 경험을 통해 생명과학 연구는 결과만 확인하는 것이 아니라, 반복해서 실험하고 원인을 분석하는 과정이라는 것을 배웠습니다. 한 주제를 꾸준히 탐구하는 경험을 통해 생명과학 연구 분야가 제 적성에 잘 맞는다는 것을 확인했고, 연구직이라는 목표도 더 구체화할 수 있었습니다.

면접을 준비하면서 학생부에 기록된 내용 중 어떤 부분을 중심으로 준비했으며, 실제로 도움이 되었던 방법은 무엇이었나요?

면접을 준비할 때에는 학생부에 기록된 여러 활동 중에서도 제가 **직접 실험하거나 탐구한 내용을 중심으로 정리**했습니다. 실험 활동은 목적, 방법, 결과, 배운 점과 보완한 점을 차례로 살펴보았고, 조사형 탐구는 **주제를 선택한 이유와 새롭게 알게 된 내용**을 중심으로 준비했습니다. 특히 실험 활동은 결과만 보는 것이 아니라, 왜 그 실험을 하게 되었는지, 어떤 조건을 고려했는지, 예상과 다른 결과가 나왔을 때 어떻게 해결하려 했는지를 함께 정리했습니다. 이렇게 준비하니 예상하지 못한 질문을 받아도 외운 답변이 아니라, 제가 직접 경험한 과정을 바탕으로 답변할 수 있었습니다. 실제 면접에서도 제가 진행한 실험과 탐구에 대한 질문이 있었고, **활동 과정에서 제가 맡은 역할과 보완한 부분을 설명**할 수 있었던 점이 도움이 되었습니다.

부산대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 조언은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비하다 보면 진로와 관련된 활동을 많이 해야 한다고 생각하기 쉽습니다. 하지만 저는 **활동의 개수**보다, 자신이 **직접 궁금해하고 탐구한 경험**이 더 중요하다고 생각합니다. 직접 해 본 활동일수록 그 과정에서 자신의 역할과 배운 점을 더 분명하게 설명할 수 있기 때문입니다.

실험이나 탐구 활동을 할 때에는 결과가 잘 나왔는지만 보기보다, 왜 그런 결과가 나왔는지, 예상과 달랐다면 어떤 점을 다시 확인해야 하는지까지 생각해 보았으면 좋겠습니다. 저도 실험 과정에서 오류를 확인하고 재실험을 하면서, 생명과학 연구는 결과만큼이나 과정이 중요하다는 것을 배웠습니다. 후배들도 처음부터 완벽한 활동을 만들려고 하기보다, **자신이 만든 질문을 직접 확인해 보는 경험**을 해 보았으면 좋겠습니다. **직접 해 본 탐구는 학생부에도, 면접에서도 가장 자신 있게 설명할 수 있는 경험**이 됩니다.

합격생의 준비 노트: 관심을 탐구로 이어 가는 과정

진로활동 중 사회탐구의 날 프로젝트에서 GMO와 접목 기술을 주제로 관련 제도와 정책 동향을 조사하고, 토마토·감자·고추 접목 실험을 진행했습니다. 접목 실패 후 물관 연결, 절단 방향, 외부 수분 유입, 온도와 관리 조건 등을 원인으로 분석하고 후속 실험에 반영했습니다. 이를 통해 생명공학 기술은 아이디어만으로 실현되는 것이 아니라, 정확한 실험 조건과 지속적인 관리가 함께 이루어져야 한다는 점을 알게 되었습니다.

창의융합인재프로그램에 참여해 신경 네트워크와 뇌 과학 강의를 들은 뒤, 예쁜꼬마선충을 활용해 미세 플라스틱과 페인트 가루의 유해성과 커큐민의 운동 능력 향상 효과를 탐구했습니다. 자손 수와 몸의 밴드 수를 측정해 조건별 차이를 비교하고, 배지 전체를 관찰하기 어려운 문제는 일정 크기의 표본을 추출하는 방식으로 보완했습니다. 실험 결과는 박스플롯으로 시각화했으며, 커큐민과 파킨슨병, 알파 시누클레인, CRBN 단백질의 관계를 추가 조사했습니다.

이 활동들을 통해 생명과학 탐구는 결과를 얻는 것만큼 실패 원인을 분석하고, 방법을 보완하며, 결과를 해석하는 과정이 중요하다는 점을 알게 되었습니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰 4

경제학부 _ **이예진**

부산대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 가장 결정적인 이유는 무엇인가요?

저는 대학을 고등학교 생활 이후의 종착점이 아니라, **사회로 나아가기 위한 중요한 과정**이라고 생각했습니다. 그래서 대학을 선택할 때에도 제가 어떤 환경에서 배우고 성장할 수 있을지를 중요하게 보았습니다. 부산대학교는 지역을 대표하는 **국가거점국립대학**으로서 **폭넓은 학문 기반**과 **다양한 진로 기회**를 갖추고 있다는 점이 매력적으로 느껴졌습니다. 경제학부에 관심을 갖게 된 것은 **사회 현상을 분석하는 일**과 **수학적 사고**에 모두 흥미가 있었기 때문입니다. 경제학은 사회문제를 자료와 숫자를 바탕으로 분석하고, 논리적으로 판단하는 힘을 기를 수 있는 학문이라고 생각했습니다. 특히 인구, 일자리, 재정처럼 실제 사회와 맞닿아 있는 문제를 경제학적 관점에서 바라보고 싶어 부산대학교 경제학부에 지원했습니다.

핵심 요약

- **부산대 지원 이유:** **지역을 대표하는 국가거점국립대학**인 부산대학교의 폭넓은 학문 기반과 다양한 진로 기회를 갖춘 환경에 주목
- **경제학과 지원 이유:** **사회문제를 수치와 자료로 분석**하고, 논리적으로 판단하는 힘을 기르는데 관심이 있고, 이에 적합한 학문이 경제학이라고 판단

고등학교 1~3학년의 학생부종합전형 준비 과정을 간단히 소개해 주세요.

저는 1학년 때부터 **독서동아리 활동**을 통해 진로를 탐색했습니다. 여러 분야의 책을 읽고 토론하면서 제가 어떤 사회 문제에 관심이 있는지 찾아가려 했고, 처음에는 **인문 분야와 사회과학 분야** 중 어느 쪽이 저에게 더 맞는지 **고민**했습니다. 그 과정에서 사회 현상을 단순히 느끼는 데서 그치지 않고, 자료와 숫자를 바탕으로 원인을 분석하고 대안을 생각해 보는 경제학에 흥미를 느끼게 되었습니다.

2학년 때에는 경제학 안에서도 다양한 세부 분야를 탐색하려고 했습니다. 조세, 국제경제, 미시·거시경제와 관련된 주제를 과목별 활동과 연결해 보며, 경제학이 세금, 무역, 개인과 기업의 선택, 국가 경제의 흐름까지 폭넓게 설명할 수 있는 학문이라는 점을 알게 되었습니다. 3학년 때에는 경제학이 현실 문제를 어떻게 설명할 수 있는지에 집중했습니다. 지역의 인구 문제와 재정자립도를 살펴보며 지역경제의 구조를 이해하려 했고, 행동경제학을 통해 사람들의 선택이 항상 합리적으로만 이루어지지는 않는다는 점도 탐구했습니다. 이렇게 **단계적으로 진로를 탐색하고 심화**하면서 경제학부에 지원하고 싶은 이유도 더 분명해졌습니다.

핵심 요약

- **1학년:** **독서동아리 활동**을 통해 **다양한 분야의 책을 읽고 토론하며 진로를 탐색함.** 인문·사회과학 분야를 고민하는 과정에서 사회 현상을 자료와 숫자로 분석하는 경제학에 흥미를 갖게 됨
- **2학년:** 조세, 국제경제, 미시·거시경제 관련 주제를 과목별 활동과 연결하며 **경제학의 세부 분야를 탐색함.** 세금, 무역, 개인과 기업의 선택, 국가 경제의 흐름을 폭넓게 이해하려고 노력함
- **3학년:** 지역 인구 문제와 재정자립도, 행동경제학 등을 탐구하며 **경제학이 현실 문제를 어떻게 설명하는지에 집중함.** 지역경제 구조와 사람들의 선택을 경제학적 관점에서 분석하며 경제학과로의 진로를 공고히 함

학교생활 중 가장 의미 있었던 활동이나 탐구 경험은 무엇이며, 그 경험이 본인의 성장에 어떤 영향을 주었나요?

가장 의미 있었던 탐구 경험은 **지역의 인구 문제와 지방자치단체의 재정자립도**를 연결해 살펴본 활동입니다. 처음에는 인구 감소를 단순히 사람이 줄어드는 문제로만 생각했지만, 이것이 지역 재정과 경제에도 영향을 줄 수 있는지 궁금해졌습니다. 탐구 과정에서는 지역별 인구 변화, 청년 인구 유출, 고령화 정도, 재정자립도 자료를 함께 살펴보았습니다.

이를 통해 **인구 구조의 변화가 지역의 소비, 일자리, 세수 기반에 영향**을 줄 수 있고, 결국 지역경제의 지속 가능성과도 연결된다는 점을 알게 되었습니다. 지역 문제를 이해하려면 인구와 경제 지표를 함께 살펴보아야 한다는 것도 느꼈습니다.

이 경험을 통해 **경제학은 사회문제를 수치와 자료로 확인**하고, 그 뒤에 있는 구조를 해석하는 학문이라는 점을 알게 되었습니다. 이후 사회 현상을 볼 때 하나의 원인만 찾기보다 여러 지표를 함께 비교하며, 사회 현상의 원인을 더 구조적으로 바라보게 되었습니다.

면접을 준비하면서 학생부에 기록된 내용 중 어떤 부분을 중심으로 준비했으며, 실제로 도움이 되었던 방법은 무엇이었나요?

면접을 준비할 때에는 학생부에 기록된 활동 중에서도 **사회문제를 자료와 지표로 분석했던 활동을 중심으로 다시 확인**했습니다. 단순히 활동 내용을 외우기보다, 왜 그 주제에 관심을 가졌는지, 어떤 자료를 활용했는지, 그 자료를 통해 어떤 사회 현상을 이해하려 했는지를 정리했습니다. 특히 지역 인구 문제와 재정자립도 탐구는 문제 제기, 자료 비교, 해석, 배운 점의 순서로 정리했습니다. 어떤 지표를 비교했고, 그 지표를 통해 지역경제의 어떤 모습을 이해하려 했는지 다시 살펴보니 활동의 흐름을 더 분명하게 설명할 수 있었습니다. 이렇게 준비하니 면접에서 활동을 단순히 나열하기보다, 제가 **사회 현상을 어떤 근거로 분석하려 했는지를 설명하는 데 도움**이 되었습니다. 면접을 준비하면서 경제학에 대한 관심을 말하는 것만큼이나, 그 관심을 자료와 논리로 어떻게 풀어 가려 했는지를 스스로 정리하는 것이 중요하다고 느꼈습니다.

부산대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 조언은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비할 때에는 관심이 가는 사회·경제 현상을 그냥 지나치지 않고, **자신만의 질문으로 만들어 보는 것이 중요**하다고 생각합니다. 저는 경제학부를 준비하면서 사회 현상을 막연하게 바라보기보다, 왜 그런 현상이 나타나는지 자료를 통해 확인하려고 노력했습니다. 후배들도 수업, 독서, 뉴스, 탐구 활동에서 **궁금한 주제가 생기면 먼저 질문을 정리**하고, **관련 자료를 찾아 비교**해 보았으면 좋겠습니다. 처음부터 어려운 분석을 하려고 하기보다, 작은 질문의 근거를 찾아보고 그 의미를 스스로 해석해 보는 것에서 출발해도 충분하다고 생각합니다. 활동을 많이 하는 것보다 중요한 것은 **자신의 관심이 어떤 문제의식**으로 이어졌고, **그 주제를 어떤 방식으로 탐구**했는지를 설명할 수 있는 것입니다. 이런 과정이 경제학을 공부하는 데 필요한 분석적 사고력을 기르는 데 도움이 되었다고 생각합니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰 5

전기전자공학부(반도체공학전공) _ **이장우**

부산대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 가장 결정적인 이유는 무엇인가요?

저는 고등학교 생활을 하며 **수학 과목에 흥미**가 있었고, 문제의 조건을 분석해 해결 과정을 찾아가는 방식이 저에게 잘 맞는다고 느꼈습니다. 물리와 과학 과목에서도 공식을 외우기보다 원리를 이해하고 적용하는 과정에 흥미를 느꼈습니다. 그래서 **수학적 사고와 과학적 원리를 함께 활용**할 수 있는 공학 분야에 관심을 갖게 되었습니다.

그중 반도체는 전자기기, 인공지능, 자동차 등 여러 산업에서 중요한 역할을 하는 핵심 기술이라고 생각했습니다. 부산대학교 전기전자공학부 반도체공학전공에서 전기전자공학의 기초를 바탕으로 **반도체 소자와 회로의 원리, 산업적 응용**을 체계적으로 배우고 싶어 지원했습니다.

핵심요약

- **공학 분야 관심 이유:** **수학적 사고와 과학적 원리를 함께 활용**할 수 있다는 점에서 공학 분야에 관심을 갖게 됨
- **반도체공학전공 지원 이유:** 반도체가 전자기기, 인공지능, 자동차 등 **여러 산업에서 핵심 역할을 하는 기술**이라고 판단

고등학교 1~3학년의 학생부종합전형 준비 과정을 간단히 소개해 주세요.

저는 2학년 때 동아리에서 **상호유도와 자체유도 실험**을 하며 전기·전자 분야에 관심을 갖게 되었습니다. 전류의 변화가 자기장과 유도 전류로 이어지는 과정을 실험으로 확인하면서, 눈에 보이지 않는 전기·전자 원리가 실제 현상으로 나타난다는 점이 흥미로웠습니다.

이후 3학년 때에는 **암호 알고리즘과 반도체 소자에 대해 조사**했습니다. 특히 반도체 소자가 전자기기와 첨단 산업에서 핵심 역할을 한다는 점을 알게 되면서 반도체 분야를 더 깊이 공부하고 싶다는 생각이 커졌습니다. 이 과정을 통해 **수학과 과학에서 배운 개념이 실제 기술과 산업으로 이어질 수 있음**을 알게 되었고, 반도체공학전공으로 진로를 구체화하게 되었습니다.

학교생활 중 가장 의미 있었던 활동이나 탐구 경험은 무엇이며, 그 경험이 본인의 성장에 어떤 영향을 주었나요?

가장 기억에 남는 경험 중 하나는 2학년 때 친구들과 수학 문제를 함께 고민했던 일입니다. 교실 뒤 화이트보드에 여러 풀이 과정을 써 가며 이틀 동안 한 문제를 고민했습니다. 정답을 찾지는 못했지만, **여러 방법으로 접근하며 문제를 끝까지 붙잡고 생각하는 과정에서 수학에 대한 흥미**가 커졌습니다. 전공과 관련해서는 2학년 동아리에서 진행한 상호유도와 자체유도 실험이 기억에 남습니다. 저는 인터페이스를 이용해 나타난 그래프와 측정값을 분석하는 역할을 맡았습니다. 이론과 실제 결과가 다르게 나와 당황했지만, 그래프와 측정값을 다시 살펴보며 차이가 생긴 원인을 생각해 보았습니다. 이 경험을 통해 **수학과 과학은 결과만 확인하는 것이 아니라, 조건을 분석하고 원인을 찾아가는 과정**이 중요하다는 점을 배웠습니다.

면접을 준비하면서 학생부에 기록된 내용 중 어떤 부분을 중심으로 준비했으며, 실제로 도움이 되었던 방법은 무엇이었나요?

면접을 준비할 때에는 학생부를 처음부터 다시 읽으며 각 활동의 배경, 제 역할, 배운 점을 떠올려 보았습니다. 기록된 내용을 외우기보다는 활동의 원리와 진행 과정, 제가 맡은 역할을 중심으로 정리했습니다. 또한 **학생부 활동을 보며 면접에서 어떤 질문이 나올 수 있을지 예상**해 보았습니다. 특히 수학 탐구, 상호유도와 자체유도 실험, 반도체 소자 조사처럼 전공과 관련된 활동은 원리와 과정 중심으로 답변을 준비했습니다. 면접에서는 학생부에 적힌 내용을 그대로 말하기보다, 활동의 이유와 배운 점을 스스로 설명할 수 있는 것이 중요하다고 느꼈습니다.

부산대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 가장 해주고 싶은 조언은 무엇인가요?

공학계열을 준비한다면 수학의 기초를 탄탄히 다지는 것이 중요하다고 느꼈습니다. 수학은 성적을 위해 필요한 과목을 넘어, 공학에서 원리를 이해하고 문제를 해결하는 데 필요한 기본 도구라고 생각합니다. 학생부종합전형을 준비할 때에도 **수업에서 배운 개념을 탐구 활동이나 실험과 연결해 보려는 태도**가 필요합니다.
저도 수학 문제를 오래 고민했던 경험과 동아리 실험에서 그래프와 측정값을 분석했던 경험을 통해, 교과에서 배운 내용이 실제 공학적 문제 해결과 연결될 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 후배들도 전공에 필요한 기초 과목을 꾸준히 공부하면서, 배운 내용을 어떻게 활용할 수 있을지 고민해 보았으면 좋겠습니다.

학생부위주전형 입학결과

56 학생부교과(학생부교과전형) 입학결과

57 학생부교과(지역인재전형) 입학결과

59 학생부종합(학생부종합전형) 입학결과

61 학생부종합(지역인재전형) 입학결과

학생부교과 입학결과

학생부교과전형 입학결과

모집단위		2025학년도						2026학년도					
		모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차
국어국문학과		8	62	8	7.75	3.82	0.41	8	156	8	19.50	3.15	0.24
중어중문학과		11	92	9	8.36	4.13	0.52	9	196	9	21.78	3.52	0.27
일어일문학과		8	63	4	7.88	3.36	0.35	7	105	7	15.00	3.10	0.14
영어영문학과		10	82	10	8.20	3.25	0.64	9	158	9	17.56	2.85	0.27
불어불문학과		10	111	9	11.10	3.55	0.37	9	146	8	16.22	3.12	0.24
독어독문학과		6	66	6	11.00	3.19	0.19	6	90	6	15.00	3.84	0.53
노어노문학과		9	111	9	12.33	3.48	0.29	9	127	9	14.11	3.61	0.38
한문학과		6	115	6	19.17	3.78	0.21	5	91	5	18.20	3.63	0.09
언어정보학과		6	65	5	10.83	3.06	0.14	6	72	5	12.00	2.97	0.46
사학과		8	60	8	7.50	2.88	0.39	8	77	8	9.63	2.93	0.56
철학과		6	51	6	8.50	2.98	0.44	6	75	6	12.50	3.05	0.03
고고학과		6	59	6	9.83	3.44	0.30	8	101	8	12.63	3.31	0.41
행정학과		12	105	11	8.75	3.61	1.44	5	147	5	29.40	2.44	0.38
정치외교학과		13	112	13	8.62	2.64	0.18	13	128	13	9.85	2.58	0.22
사회복지학과		10	115	8	11.50	3.12	0.36	11	116	11	10.55	2.93	0.54
사회학과		16	146	16	9.13	2.99	0.35	10	104	9	10.40	2.76	0.30
심리학과		14	158	14	11.29	2.88	0.28	11	127	11	11.55	3.04	0.26
문헌정보학과		15	189	15	12.60	2.97	0.23	9	104	9	11.56	2.80	0.14
미디어커뮤니케이션학과		13	285	13	21.92	2.58	0.29	10	132	10	13.20	2.38	0.23
수학과		10	64	9	6.40	3.10	1.17	9	48	8	5.33	3.32	1.17
통계학과		7	42	4	6.00	3.13	0.95	9	138	8	15.33	2.61	0.21
물리학과		12	128	11	10.67	3.35	0.34	10	88	10	8.80	3.48	0.39
화학과		18	97	18	5.39	2.72	0.57	14	84	14	6.00	2.68	0.61
생명과학과		15	83	13	5.53	2.63	0.84	12	98	10	8.17	2.92	0.97
미생물학과		10	95	10	9.50	2.67	0.25	9	53	9	5.89	2.90	0.47
분자생물학과		13	126	13	9.69	2.84	0.26	9	86	9	9.56	2.52	0.39
지질환경과학과		8	128	5	16.00	3.67	0.23	7	103	7	14.71	3.36	0.20
해양학과		9	113	9	12.56	3.59	0.42	7	100	6	14.29	3.12	0.27
대기환경과학과		5	82	5	16.40	3.04	0.22	6	56	6	9.33	3.04	0.07
기계공학부		68	963	68	14.16	2.45	0.28	57	492	56	8.63	2.23	0.26
고분자공학과		11	77	5	7.00	3.59	1.11	11	121	10	11.00	2.95	0.30
유기소재시스템공학과		12	76	9	6.33	2.73	0.16	12	71	7	5.92	3.37	0.96
화공생명공학과		9	216	8	24.00	1.72	0.11	12	80	11	6.67	1.92	0.28
환경공학과		11	77	9	7.00	3.22	0.55	9	101	8	11.22	2.84	0.23
재료공학부		18	141	17	7.83	2.62	0.30	13	118	13	9.08	2.34	0.26
전기전자공학부	전기공학전공	13	80	13	6.15	2.22	0.18	12	65	11	5.42	2.17	0.42
	전자공학전공	17	118	16	6.94	1.86	0.18	16	95	16	5.94	1.90	0.27
	반도체공학전공	8	81	7	10.13	2.58	0.41	8	69	8	8.63	2.19	0.16
건축학과		8	176	8	22.00	2.98	0.20	7	120	6	17.14	2.71	0.14
건축공학과		7	53	4	7.57	2.69	0.76	8	54	7	6.75	2.97	0.32
도시공학과		7	146	7	20.86	2.84	0.31	6	78	6	13.00	2.80	0.13
사회기반시스템공학과		16	138	14	8.63	3.63	0.66	14	162	13	11.57	3.21	0.24
항공우주공학과		15	164	15	10.93	2.68	0.20	15	105	14	7.00	2.64	0.19
산업공학과		9	58	6	6.44	2.74	0.22	9	107	9	11.89	2.40	0.18
조선해양공학과		16	172	15	10.75	3.27	0.16	14	182	13	13.00	2.94	0.22
첨단IT자율전공								43	292	42	6.79	2.94	0.35
미래도시건축환경융합전공								7	103	7	14.71	3.40	0.29
첨단소재자율전공								15	95	15	6.33	3.38	0.54
첨단모빌리티자율전공								20	148	19	7.40	2.76	0.13
스마트시티전공								11	147	11	13.36	3.40	0.45
국어교육과		10	91	9	9.10	2.15	0.32	9	84	9	9.33	2.39	0.18
영어교육과		7	67	6	9.57	2.28	0.13	7	56	7	8.00	2.40	0.19
교육학과		3	31	2	10.33	3.70		4	105	4	26.25	2.65	0.14
특수교육과		6	36	2	6.00	3.25		6	53	6	8.83	2.79	0.33
일반사회교육과		8	107	7	13.38	2.41	0.34	7	75	7	10.71	2.39	0.13
역사교육과		5	44	5	8.80	2.32	0.43	6	52	6	8.67	2.91	0.34
지리교육과		6	47	5	7.83	3.34	0.89	6	87	6	14.50	3.52	0.29
윤리교육과		6	65	6	10.83	2.23	0.36	5	48	5	9.60	2.57	0.06
수학교육과		6	56	6	9.33	1.91	0.14	6	33	6	5.50	2.31	0.42
물리교육과		8	42	2	5.25	3.26		7	43	7	6.14	3.62	0.73
화학교육과		7	30	2	4.29	3.55		6	43	6	7.17	3.28	0.49
생물교육과		8	37	4	4.63	3.50	0.88	7	72	7	10.29	3.12	0.56
지구과학교육과		8	47	6	5.88	3.35	0.43	7	60	6	8.57	3.17	0.54
무역학부		24	212	23	8.83	2.72	0.24	23	203	23	8.83	2.63	0.24
경제학부		23	293	23	12.74	2.72	0.31	19	209	18	11.00	2.58	0.23
국제학부		6	89	6	14.83	3.01	0.18	6	76	6	12.67	2.72	0.13
관광컨벤션학과		4	38	2	9.50	4.45		6	97	5	16.17	3.58	0.57
공공정책학부		5	58	5	11.60	2.72	0.22	6	62	6	10.33	2.48	0.17
경영학과		40	485	39	12.13	2.37	0.21	40	333	39	8.33	2.37	0.27
의류학과		5	86	5	17.20	3.41	0.11	5	82	5	16.40	3.26	0.07
식품영양학과		12	107	12	8.92	2.55	0.19	12	48	12	4.00	3.07	0.66
실내환경디자인학과		5	45	5	9.00	4.46	1.64	7	165	7	23.57	3.41	0.35
아동가족학과		7	81	7	11.57	3.28	0.19	7	79	6	11.29	3.80	0.66
스포츠과학과								17	417	17	24.53	3.81	0.29
예술문화영상학과		4	33	2	8.25	2.88		4	41	4	10.25	2.73	0.09
간호학과		10	84	9	8.40	2.07	0.27	10	84	10	8.40	2.20	0.31
원예생명과학과		6	90	2	15.00	5.12		6	83	4	13.83	4.49	0.13
식품공학과		5	39	3	7.80	3.65		6	38	6	6.33	3.67	0.29
생명환경화학과		6	40	3	6.67	4.33		5	32	3	6.40	4.59	
바이오소재과학과		8	58	7	7.25	3.67	0.25	5	27	2	5.40	4.13	
바이오산업기계공학과		5	37	5	7.40	4.22	0.44	10	95	10	9.50	3.84	0.22
IT응용공학과		5	43	5	8.60	3.53	0.22	5	56	5	11.20	3.77	0.40
바이오환경에너지학과		9	61	6	6.78	3.98	0.25	8	103	8	12.88	4.04	0.43
조경학과		11	178	10	16.18	4.19	0.31	10	190	10	19.00	3.97	0.20
식품자원경제학과		6	32	2	5.33	3.59		7	49	6	7.00	3.35	0.17
의생명융합공학부		25	131	17	5.24	3.11	0.81	28	122	23	4.36	3.32	0.69
정보컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공	15	87	10	5.80	2.69	0.56	20	132	19	6.60	2.53	0.32
	인공지능전공	12	90	12	7.50	2.60	0.40	12	60	12	5.00	2.52	0.28
	디자인테크놀로지전공							11	114	11	10.36	2.71	0.20
첨단융합학부								25	152	23	6.08	3.08	0.22
응용생명융합학부								25	100	7	4.00	3.82	0.45
자유전공학부								41	473	37	11.54	2.52	0.40
의예과		17	220	17	12.94	1.12	0.07	10	129	9	12.90	1.07	0.02

지역인재전형 입학결과

모집단위	2025학년도						2026학년도					
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차
한문학과	4	73	2	18.25	3.51		3	67	3	22.33	3.39	
행정학과	5	49	5	9.80	2.59	0.12	5	77	5	15.40	2.38	0.08
정치외교학과	6	52	6	8.67	3.25	0.40	7	102	7	14.57	2.90	0.24

학생부종합 입학결과

학생부종합전형 입학결과

모집단위	2025학년도						2026학년도					
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차
사회복지학과	7	78	7	11.14	3.12	0.38	11	125	10	11.36	3.36	0.31
사회학과	6	57	6	9.50	3.08	0.26	5	62	5	12.40	2.85	0.30
심리학과	8	81	8	10.13	3.03	0.40	11	138	11	12.55	2.69	0.37
문헌정보학과	5	51	5	10.20	3.31	0.31	5	75	5	15.00	2.74	0.20
미디어커뮤니케이션학과							5	72	5	14.40	2.90	0.10
수학과	4	44	4	11.00	2.96	0.17	5	33	3	6.60	3.76	
통계학과	5	35	5	7.00	3.70	0.74	6	166	6	27.67	2.67	0.15
물리학과	4	41	3	10.25	3.42		6	48	6	8.00	2.86	0.14
화학과	5	53	5	10.60	2.72	0.23	8	49	8	6.13	2.57	0.25
생명과학과	5	54	4	10.80	2.10	0.09	5	35	5	7.00	2.54	0.49
미생물학과	8	98	8	12.25	2.99	0.29	8	63	8	7.88	2.87	0.13
분자생물학과	5	98	4	19.60	3.19	0.08	5	67	5	13.40	2.87	0.13
지질환경과학과	4	53	2	13.25	3.80		4	52	4	13.00	3.61	0.18
해양학과							6	67	6	11.17	3.23	0.30
대기환경과학과	7	99	7	14.14	3.04	0.33	5	47	5	9.40	2.96	0.42
기계공학부	30	299	29	9.97	2.38	0.27	37	243	35	6.57	2.27	0.22
화공생명공학과	5	83	4	16.60	1.60	0.10	6	43	6	7.17	2.08	0.23
재료공학부	8	68	8	8.50	3.07	0.42	8	93	8	11.63	2.36	0.12
전기전자공학부 전기공학전공	5	38	5	7.60	2.29	0.11	5	30	5	6.00	2.13	0.12
전기전자공학부 전자공학전공	11	76	10	6.91	2.34	0.38	14	104	14	7.43	2.10	0.16
전기전자공학부 반도체공학전공	5	76	5	15.20	2.67	0.15	6	64	6	10.67	2.25	0.28
건축학과	5	120	5	24.00	3.04	0.23	5	103	5	20.60	2.79	0.13
건축공학과	4	35	3	8.75	3.35		4	39	3	9.75	3.52	
사회기반시스템공학과	10	100	6	10.00	3.51	0.50	8	104	8	13.00	3.44	0.28
항공우주공학과	4	42	4	10.50	3.03	0.26	4	41	4	10.25	2.61	0.17
조선해양공학과	10	121	9	12.10	3.30	0.27	10	152	10	15.20	2.83	0.11
첨단IT자율전공							20	170	20	8.50	2.98	0.34
첨단모빌리티자율전공							7	69	7	9.86	2.85	0.10
무역학부	16	147	16	9.19	2.85	0.25	15	138	15	9.20	2.82	0.13
경제학부	17	231	17	13.59	2.76	0.28	14	164	14	11.71	2.55	0.20
관광컨벤션학과	4	40	4	10.00	2.91	0.13	4	46	4	11.50	3.15	0.46
공공정책학부	4	47	4	11.75	2.41	0.21	3	30	3	10.00	2.59	
경영학과	15	170	14	11.33	2.73	0.29	15	166	15	11.07	2.33	0.30
간호학과	12	90	12	7.50	2.71	0.58	16	174	15	10.88	2.04	0.11
식품공학과	5	32	4	6.40	3.97	0.39	5	29	3	5.80	3.91	
생명환경화학과	5	30	2	6.00	4.09		4	29	4	7.25	3.96	0.39
바이오소재과학과	3	21	3	7.00	3.74		5	31	2	6.20	4.32	
IT응용공학과	5	39	4	7.80	4.17	1.06	5	60	5	12.00	3.36	0.22
바이오환경에너지학과	7	49	7	7.00	4.36	0.38	6	121	6	20.17	3.85	0.12
조경학과	7	89	7	12.71	4.02	0.46	3	52	3	17.33	3.73	
의생명융합공학부	16	85	15	5.31	3.18	0.96	15	70	8	4.67	3.32	1.24
정보컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	7	66	7	9.43	2.29	0.30	7	44	7	6.29	2.45	0.40
정보컴퓨터공학부 인공지능전공	6	60	6	10.00	2.58	0.18	6	37	3	6.17	2.77	
첨단융합학부							15	122	15	8.13	3.07	0.27
응용생명융합학부							10	57	1	5.70		
자유전공학부							30	364	29	12.13	2.49	0.32
의예과	30	353	30	11.77	1.13	0.08	27	216	27	8.00	1.05	0.04
약학부	12	335	12	27.92	1.34	0.12	12	176	12	14.67	1.41	0.06
치의예과							20	254	20	12.70	1.33	0.15
한의학전문대학원 (학·석사통합과정)	14	284	14	20.29	1.62	0.07	14	268	14	19.14	1.51	0.07
국어국문학과	4	54	4	13.50	2.37	0.48	4	42	4	10.50	3.13	0.55
중어중문학과	5	67	5	13.40	3.98	0.59	5	54	5	10.80	3.71	1.10
일어일문학과	8	76	8	9.50	3.83	0.96	7	93	7	13.29	3.10	0.31
영어영문학과	7	69	7	9.86	2.75	0.14	7	54	7	7.71	3.16	0.57
독어독문학과	10	71	10	7.10	3.43	0.31	9	60	9	6.67	3.97	0.63
노어노문학과	4	29	4	7.25	4.03	0.84	4	38	3	9.50	3.53	
한문학과	5	51	5	10.20	3.61	0.67	5	42	5	8.40	4.64	1.46
언어정보학과	5	39	5	7.80	3.51	0.42	5	44	5	8.80	2.93	0.39
사학과	9	68	9	7.56	2.67	0.32	8	57	6	7.13	2.93	0.13
철학과	6	79	6	13.17	2.85	0.38	6	76	6	12.67	3.03	0.41
고고학과	8	52	8	6.50	3.66	0.77	8	62	8	7.75	3.66	0.66
행정학과							5	100	5	20.00	2.21	0.33
사회학과							7	126	7	18.00	2.98	0.32
문헌정보학과							5	63	5	12.60	3.86	1.36
수학과	5	54	5	10.80	2.72	0.40	6	47	6	7.83	2.73	0.43
물리학과	12	74	12	6.17	2.97	0.38	15	114	14	7.60	2.85	0.22
화학과	7	58	7	8.29	2.13	0.24	5	54	5	10.80	2.07	0.39
생명과학과	10	124	10	12.40	2.77	1.21	10	173	9	17.30	2.45	0.72
미생물학과	8	100	8	12.50	2.24	0.24	10	60	10	6.00	2.52	0.17
분자생물학과	7	67	7	9.57	2.16	0.28	13	79	13	6.08	2.47	0.30
지질환경과학과	5	60	5	12.00	2.92	0.30	5	46	5	9.20	2.98	0.25
해양학과							7	88	7	12.57	3.01	0.28
대기환경과학과	4	73	4	18.25	2.89	0.22	6	59	6	9.83	2.88	0.40
기계공학부	25	283	24	11.32	2.52	0.87	30	225	30	7.50	2.38	0.29
고분자공학과	8	55	8	6.88	2.84	1.31	10	59	10	5.90	2.64	0.29
유기소재시스템공학과	13	89	13	6.85	2.88	0.35	13	109	12	8.38	3.20	1.20
화공생명공학과	7	146	7	20.86	2.73	1.44	7	133	7	19.00	1.75	0.12
환경공학과	15	190	15	12.67	3.03	1.28	14	134	14	9.57	2.91	1.11
재료공학부	12	90	12	7.50	2.41	0.29	12	83	12	6.92	2.35	0.28
전기전자공학부 전기공학전공	10	82	10	8.20	2.34	0.21	10	70	10	7.00	2.13	0.26
전기전자공학부 전자공학전공	6	63	6	10.50	2.09	0.15	6	47	6	7.83	1.97	0.33
전기전자공학부 반도체공학전공	5	67	5	13.40	2.52	0.25	5	53	5	10.60	2.32	0.16
건축학과	9	125	8	13.89	2.54	0.17	8	86	8	10.75	2.61	0.51
건축공학과	6	52	5	8.67	2.92	0.28	7	58	7	8.29	2.88	0.18
도시공학과	7	52	7	7.43	3.33	1.11	7	59	7	8.43	3.05	0.30
사회기반시스템공학과	10	124	10	12.40	3.06	0.17	7	49	7	7.00	3.12	0.16
항공우주공학과	8	106	8	13.25	2.53	0.23	9	111	9	12.33	2.52	0.30
산업공학과	8	51	7	6.38	2.45	0.14	10	63	10	6.30	2.59	0.25
조선해양공학과	10	82	10	8.20	2.81	0.38	10	82	9	8.20	3.87	1.86
국어교육과	6	65	6	10.83	2.49	0.17	6	64	6	10.67	2.44	0.17
영어교육과	8	71	8	8.88	2.57	0.46	8	49	8	6.13	2.67	0.21
교육학과	6	63	4	10.50	2.73	0.24	6	66	6	11.00	2.43	0.31
특수교육과	5	45	5	9.00	2.99	0.68	6	35	5	5.83	3.22	0.90
역사교육과	5	49	5	9.80	2.59	0.38	6	67	6	11.17	2.44	0.19
윤리교육과	3	34	2	11.33	2.71		3	34	3	11.33	2.47	
유아교육과							7	63	7	9.00	3.56	0.34
수학교육과	10	63	10	6.30	2.57	0.36	9	74	9	8.22	2.30	0.29
화학교육과	5	30	5	6.00	2.86	0.49	5	37	5	7.40	2.65	0.46
생물교육과	5	42	5	8.40	2.67	0.51	5	59	5	11.80	2.31	0.26

모집단위	2025학년도						2026학년도					
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차
무역학부	9	98	9	10.89	2.77	0.31	7	79	7	11.29	2.58	0.24
경제학부	9	103	8	11.44	2.60	0.56	14	145	14	10.36	2.51	0.28
국제학부	8	93	8	11.63	3.49	0.64	8	152	8	19.00	3.04	0.34
관광컨벤션학과	6	48	6	8.00	3.22	1.07	4	43	4	10.75	3.02	0.32
공공정책학부	6	67	6	11.17	2.40	0.46	5	61	5	12.20	2.34	0.15
경영학과	20	210	18	10.50	2.36	0.44	20	220	18	11.00	2.18	0.26
의류학과	8	79	7	9.88	3.45	0.52	8	85	8	10.63	3.70	0.31
식품영양학과	11	108	11	9.82	2.60	0.23	11	67	11	6.09	2.79	0.38
실내환경디자인학과	6	68	6	11.33	3.08	0.45	7	70	7	10.00	3.48	0.24
아동가족학과	5	61	5	12.20	3.23	0.22	5	40	5	8.00	2.80	0.29
예술문화영상학과	4	64	3	16.00	2.58		5	64	5	12.80	2.62	0.25
원예생명과학과	4	28	4	7.00	4.61	0.35	13	124	13	9.54	4.08	0.32
식품공학과	6	80	6	13.33	3.58	0.22	7	60	7	8.57	3.88	0.11
생명환경화학과	5	72	5	14.40	4.28	1.73	5	50	3	10.00	4.90	
바이오소재과학과	5	36	5	7.20	3.36	0.09	5	28	5	5.60	4.53	1.30
바이오산업기계공학과	7	48	7	6.86	4.07	0.44	5	39	3	7.80	3.60	
IT응용공학과	5	42	5	8.40	3.47	0.21	5	36	4	7.20	3.51	0.35
바이오환경에너지학과	4	34	4	8.50	3.62	0.37	5	34	5	6.80	3.85	0.24
조경학과	7	94	7	13.43	4.23	0.25	12	96	12	8.00	4.15	0.39
식품자원경제학과	3	22	2	7.33	3.46		5	26	5	5.20	3.36	0.08
의생명융합공학부	11	114	10	10.36	2.44	0.27	15	105	15	7.00	2.61	0.35
정보컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	9	102	8	11.33	2.07	0.20	12	87	12	7.25	2.65	1.10
정보컴퓨터공학부 인공지능전공	8	134	8	16.75	2.83	1.52	8	79	8	9.88	5.06	2.13
첨단융합학부							42	295	42	7.02	2.86	0.32
응용생명융합학부							20	180	20	9.00	3.16	0.23
자유전공학부							30	481	29	16.03	2.33	0.42

지역인재전형 입학결과

모집단위	2025학년도						2026학년도					
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차	모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	등급 평균	등급 편차
불어불문학과	3	21	3	7.00	4.24		3	28	3	9.33	4.88	
대기환경과학과	7	59	7	8.43	3.46	1.28	4	41	4	10.25	2.88	0.08
기계공학부	10	97	10	9.70	2.81	1.39	15	127	15	8.47	3.09	1.57
고분자공학과	4	31	4	7.75	2.47	0.36	4	29	4	7.25	2.74	0.33
재료공학부							5	38	5	7.60	2.61	0.39
도시공학과	7	58	7	8.29	2.76	0.16	6	41	6	6.83	3.20	0.46
사회기반시스템공학과							6	39	6	6.50	3.01	0.10
의류학과	8	55	8	6.88	3.27	0.42	8	47	8	5.88	3.43	0.43
간호학과	10	128	10	12.80	2.13	0.27	14	107	14	7.64	2.24	0.26
생명환경화학과	3	26	3	8.67	5.01		3	24	3	8.00	3.94	
IT응용공학과	4	33	3	8.25	3.75		4	27	4	6.75	3.66	0.19
식품자원경제학과	4	22	4	5.50	3.84	0.10	4	22	4	5.50	3.76	0.41
의생명융합공학부	10	147	9	14.70	6.00	1.90	15	169	14	11.27	2.67	0.35
첨단융합학부							20	138	19	6.90	3.51	1.40
의예과	30	344	24	11.47	1.34	0.38	30	207	30	6.90	1.36	0.35
약학부	12	241	3	20.08	1.65		12	208	6	17.33	1.51	0.05
치의예과							20	183	20	9.15	1.46	0.10

Arise PNU
같이 더 높게

부산대학교
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

46287 부산광역시 금정구 금강로279번길 92, 상남국제관 2층 입학과

부산대학교 홈페이지 www.pusan.ac.kr
입학처 홈페이지 go.pusan.ac.kr
문의전화 051) 510-1202~3, 1063~4